



**Proyecto de Investigación-Acción  
para la Formación teórico-práctica  
sobre Animación Escolar a la  
lectura**



CES Don Bosco / Colegio Santísimo Sacramento (Madrid 2008/2009)



# Famina famosina



**Natalia Beltrán Pozo**  
**María Capanaga Casas**  
2º de Magisterio de Primaria (m)

**DESTINATARIOS:** Alumnos de 3º de Educación Primaria.

**TEMPORALIZACIÓN:** 50 minutos. \_\_\_\_\_

## II. Contextualización.

Esta unidad didáctica es para alumnos de 3º de primaria (7-8 años). Había diferentes textos que nos gustaban pero finalmente nos decidimos por este, porque trata un tema como el de la amistad, que para los alumnos de estas edades les puede resultar interesante. Además lo hemos planteado de tal forma que los niños vivan una experiencia lectora gratificante, con actividades que sean estimulantes, sin perder el carácter pedagógico de la misma.

## III. Programación didáctica.

### A) Objetivos:

- ❖ Conocer el valor de la amistad.
- ❖ Fomentar el gusto por la lectura.
- ❖ Desarrollar las destrezas necesarias para comprender lo que se lee.
- ❖ Mostrar una actitud de escucha y atención ante la interpretación del cuento.
- ❖ Desarrollar actitudes de ayuda y colaboración con sus compañeros.
- ❖ Fomentar el desarrollo de la fantasía, la imaginación y la creatividad.

### B) Contenidos:

#### **Conceptuales:**

- ♪ Diferentes tipos de lectura: en voz alta, personal y recreativa.
- ♪ Gramática: los signos de admiración.
- ♪ Expresión oral: lectura individual.

#### **Procedimentales**

- ♪ Lectura del texto en voz alta con la velocidad y la pronunciación adecuadas.
- ♪ Respuestas razonadas a las preguntas realizadas para facilitar la comprensión del texto.
- ♪ Representación de situaciones con cambios de voz de acuerdo al personaje.
- ♪ Identificación y análisis de los comportamientos, actitudes y sentimientos de los personajes que intervienen en la lectura.
- ♪ Contestación a las preguntas referidas al texto.

#### **Actitudinales:**

- ♪ Respeto e interés por la ortografía y la entonación correctas de las palabras de nuestra lengua.
- ♪ Descubrimiento e interiorización de la lectura como fuente de diversión, placer y entretenimiento.
- ♪ Toma de conciencia de la necesidad de poseer sentido del humor.
- ♪ Descubrimiento e interiorización de los buenos y divertidos ratos que podemos pasar con la lectura y el desarrollo de hábitos lectores.
- ♪ Valoración de las propias creaciones y respeto hacia las creadas por otros.

### C) Actividades:

- ⚙ Presentar el texto: fragmento que se va a trabajar en clase. Mediante un libro elaborado con cartulina, que se les dará a la profesora para que se lo queden en clase.
- ⚙ Leer para articular: Pronunciar correctamente, mediante la lectura oral del texto. Se pedirán niños voluntarios para leer el cuento en voz alta.
- ⚙ Aprender una canción, relacionada con el cuento. Que se le enseñará a los niños antes de leerles el cuento, para que puedan participar durante el desarrollo del mismo.
- ⚙ Comprensión lectora: a través de la elaboración de 6 preguntas acerca del texto. Si la respuesta es correcta los niños harán la ola, pero si por el contrario la respuesta es falsa los niños deberán aplaudir.
- ⚙ Fragmentar el texto, para que los alumnos lo coloquen en el orden adecuado. Esta actividad se realizara mediante 6 grupos de 5 niños cada uno. Se le dará a cada grupo el texto fragmentado en diversas partes, las cuales tienen que ir ordenando por orden lógico.
- ⚙ Representación del texto. Mediante una obra teatral representaremos el texto para que a los niños les resulte más fácil y divertido entenderlo.
- ⚙ Poner un título y un final al texto. Se dividirá la clase en 6 grupos de 5 niños cada uno. Se le pedirá a cada grupo que le ponga un nuevo título al cuento, y un final totalmente diferente al que se ha contado en clase.
- ⚙ Separador para que lo coloren, además en el separador contestarán a la pregunta de qué es la amistad para ellos. Luego cada niño se lo llevará a su casa de recuerdo.

### D) Criterios de evaluación:

- ☺ Ordena lógicamente las escenas del cuento.
- ☺ Participa activamente en las actividades propuestas.
- ☺ Muestra una actitud de atención durante el desarrollo de la sesión.
- ☺ Valora el trabajo en grupo.

## IV. Recursos y materiales: anexos

### Relato del cuento:

Famina Famosina era un niña muy popular en su colegio. Era ingeniosa y divertida, y no se llevaba mal con nadie. No era casualidad que Famina fuera popular: desde pequeña se esforzó en ser amable y saludar a todo el mundo; invitaba a toda la clase a su cumpleaños, y de vez en cuando llevaba regalos para todos. Era una niña muy ocupada, con tantos

amigos, que casi no tenía tiempo más que para estar un ratito con cada uno, pero se sentía la niña más afortunada, sin ninguna duda era la niña con más amigos del colegio y del barrio. Pero todo cambió cuando celebraron en el colegio el día del amigo. Aquel día estuvieron jugando sin parar, haciendo dibujos y regalos, y al final del día, cada uno hizo tres regalos a sus tres mejores amigos. Famina disfrutó eligiendo entre tantísimos amigos como tenía, pero cuando todos habían terminado y habían entregado sus regalos, Famina era la única que no tenía ninguno! Famina se llevó un disgusto terrible, y estuvo durante horas llorando sin parar. ¿cómo era posible?, ¿tanto esfuerzo para tener tantos amigos, y resulta que nadie la consideraba la mejor amiga?.

Casi todos se acercaron un ratito a consolarla, pero sus amigos se marchaban rápido, lo mismo que ella había hecho muchas veces. Y entonces comprendió que ella era buena amiga, compañera y conocida de mucha gente, pero no era amiga de verdad de nadie. Ella trataba de no contrariar a nadie, y hacer caso a todo el mundo, pero ahora descubría que eso no era suficiente para tener amigos de verdad. Así que cuando llegó a su casa hecha un mar de lágrimas, le preguntó a su madre dónde podía conseguir amigos de verdad.

- Famina, hija - respondió la madre - los amigos no son algo que se pueda comprar con una sonrisa o unas buenas palabras. Si quieres amigos y amigas de verdad, tendrás que dedicarles tiempo y cariño. Con un amigo de verdad tienes que estar siempre disponible, en las buenas y en las malas.  
- Pero yo quiero ser amiga de todos, ¿tengo que repartir el tiempo entre todos!- protestó Famina.

-Hija, tú eres encantadora -respondió su madre- pero no se puede ser amigo íntimo de todo el mundo. No hay tiempo suficiente para estar siempre dispuesto para todos, así que tus amigos de verdad sólo pueden ser unos pocos. El resto serán buenos amigos y conocidos, pero no serán amigos de verdad.

Y Famina se fue decidida a cambiar para tener amigos de verdad. Y cuando estaba en la cama viendo qué podía hacer para conseguirlo, pensó en su madre: siempre estaba dispuesta a ayudarla, aguantaba todos sus disgustos y problemas, siempre le perdonaba, y la quería muchísimo... ¡eso era justo lo que hacen los amigos!. Y sonrió de oreja a oreja, pensando que ya tenía la mejor amiga que se podía desear.

### Adaptación del texto para interpretar:

Famina era una niña de 3º de primaria. Tenía 8 años. Todas las mañanas su mamá la levantaba para ir a clase.

- Famina, hija, venga que se te va a hacer tarde y no llegas a clase.
- No quiero ir a clase, no quiero.
- ¿pero qué te pasa? ¿por qué no quieres ir a clase?.
- Porque no tengo amigos, porque siempre estoy sola...

La mamá de Famina no sabía que decirle, se preguntaba por qué su hija no tenía amigos. Estaba muy preocupada y decidió ir a hablar con la profesora.

- ¡Hola!, buenos días.
- ¡Hola!, ¿qué tal?.
- Mira, estoy algo preocupada, mi hija Famina no quiere venir al colegio, dice que no tiene amigos y que siempre está sola.
- Señora no se preocupe, son etapas, ya verá como dentro de unos días, ya tendrá amigos y querrá venir a clase. De todos modos hablaremos si la cosa se pone peor.

Un día Famina y su madre estaban en casa las dos solas. Famina estaba en su habitación haciendo los deberes y su madre estaba preparando la cena. Antes de cenar la madre de Famina bajó al perro a la calle y Famina se quedó sola en casa, en su habitación. De repente se le apareció un mago.

- ¡Hola Famina!, soy el mago Poti y he venido a ayudarte para que encuentres amiguitos.
- No me lo creo, eso es mentira.
- No, hazme caso, lo único que tienes que hacer es cantarles una canción:

*No quiero estar solita,*

*lo que quiero es jugar  
con todos mis amigos  
¡qué linda es la amistad!*

Y el mago desapareció dejando un humo blanco en la habitación. Al día siguiente en el colegio Famina seguía sola, y se acordó de aquel mago que apareció en su habitación y decidió hacerle caso, así que se acercó a Natalia, una chica de su clase y empezó a cantarle:

*No quiero estar solita,  
Lo que quiero es jugar  
Con todos mis amigos  
¡qué linda es la amistad!*

Cuando acabó de cantar la canción, Natalia y Famina se hicieron muy amigas. Desde aquel día, los amigos de Famina se multiplicaban poco a poco, lo que el mago le había dicho era verdad.

Entonces Famina pensó que si cantaba la canción a toda la clase de 3<sup>º</sup> de primaria todos serían muy amiguitos. Así que un día Famina se levantó en clase y cantó la canción con todos sus compañeros:

*No quiero estar solita,  
Lo que quiero es jugar  
Con todos mis amigos  
¡qué linda es la amistad!*

Desde entonces todos los niños y niñas de 3<sup>º</sup> de primaria son los mejores amigos.

## **PREGUNTAS:**

1. ¿ Tiene Famina amigos y amigas al principio? Falso
2. ¿Habla la madre de Famina con la profesora? Verdadero.
3. ¿Apareció un mago en la habitación de Famina? Verdadero.
4. ¿ Famina para conseguir amigos se pone el pelo rojo? Falso.
5. ¿Recibió Famina el día del amigo una muñeca de regalo? Falso
6. ¿Regaña la madre de Famina a su hija por no tener amigos? Falso.
7. ¿Consigue Famina hacer amigos gracias a la canción del mago Poti? Verdadero.
8. ¿Se puso a llorar Famina tras ver que no tenía ningún amigo de verdad? Verdadero

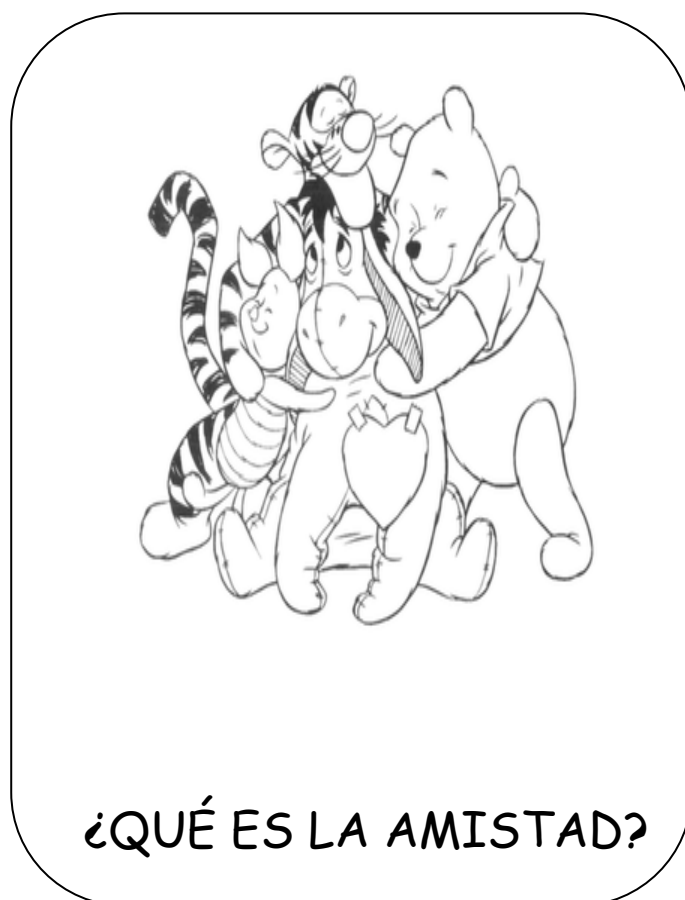
### CANCIÓN:

NO QUIERO ESTAR SOLITA,  
LO QUE QUIERO ES JUGAR,  
CON TODOS MIS AMIGOS,  
¡QUÉ LINDA ES LA AMISTAD!

### MATERIALES:

- Cuento. Se encuentra en:  
<http://cuentosparadormir.com/infantiles/cuento/famina-famosina>  
<http://www.miapunte.com.ar/agenda00.asp?id=429&page=&palabra=>
- Separadores.
- Disfraces de los personajes correspondientes.
- Preguntas para la comprensión lectora.
- Cuento fragmentado.

### Separador:





¿QUÉ ES LA AMISTAD?



¿QUÉ ES LA AMISTAD?



¿QUÉ ES LA AMISTAD?