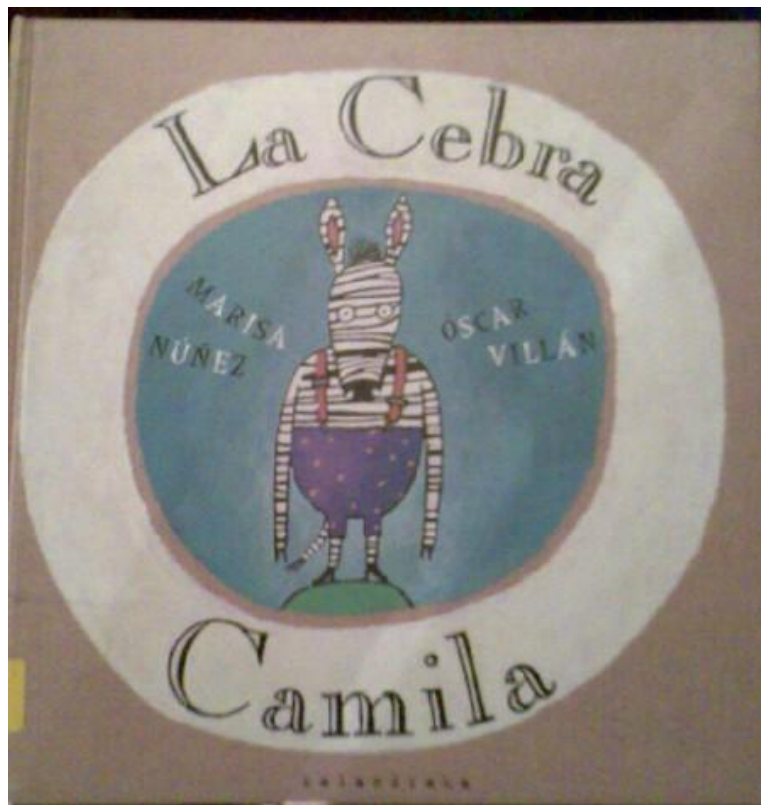


PROGRAMACIÓN DE LA SESIÓN DE ANIMACIÓN LECTORA

La Cebra Camila



SARA CRUZÀ PULGARÍN
LORENA PRIETO GARCINUÑO
3º INFANTIL TARDE
CES DON BOSCO

PROGRAMACIÓN DE LA SESIÓN DE ANIMACIÓN LECTORA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- Título: La cebra Camila
- Destinatarios: 2º ciclo Ed. Infantil (4 años)
- Temporalización: 30 minutos
- Autores: Sara Cruzà y Lorena Prieto

II. CONTEXTUALIZACIÓN

Hemos elegido este cuento, La cebra Camila, por varias razones. La primera de ellas, es que trata un tema de gran interés para los niños que se encuentran en la etapa de educación infantil, los animales.

Además contiene un mensaje (hacer caso a lo que digan los mayores, principalmente a las madres y a los padres) y unos valores, como la solidaridad y la amistad.

También se pueden tratar con este cuento otros temas de interés como son los colores, los números y otros sentimientos como tristeza, alegría y las situaciones con las que se relacionan.

III. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

a) Objetivos

- Conocer características básicas de algunos animales.
- Introducirse en la técnica de contar.
- Fomentar valores como la amistad, la solidaridad y la empatía.
- Adquirir interés por la lectura a través de los cuentos.

b) Contenidos

CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
-Conocimiento de los animales y su hábitat. -Amistad y solidaridad -Números del 1-7. -El cuento	-Características de los animales, su forma y lugar de vida. -Consecución de conductas solidarias hacia los demás. -Reconocimiento y uso de los números del 1-7.	-Adquisición de los valores solidarios y amistosos. -Curiosidad por conocer los animales y los números. -Interés por la lectura, en general, y por los cuentos en particular.

c) Actividades

- Motivación:
 1. Cada uno de nosotros se presentará diciendo su nombre y el nombre de un animal que empiece con la misma inicial que nuestro nombre. Si la variedad de animales que los niños conocen es reducida o si este tipo de actividad es de dificultad alta para ellos, pueden presentarse diciendo su nombre y cualquier animal que conozcan.
 2. Otra actividad de motivación que podría hacerse, si hubiese más tiempo sería preguntarles “¿Qué es una cebra?”. A continuación les haríamos preguntas sobre este animal para intentar que todos los niños conociesen sus características a través del propio conocimiento de sus compañeros.
- Actividad 1: Exposición del cuento.

En este punto, contaremos el cuento, dirigiéndonos expresamente a los niños e intentando que todos lo vean. Con cartulinas y demás material, dibujaremos las siluetas de los animales que van apareciendo en el cuento, para que los niños los puedan ver mejor.
- Actividad 2: Esta actividad nos sirve para evaluar el proceso de enseñanza aprendizaje que se ha desarrollado con la exposición del cuento.

Traeremos varias cebras dibujadas en cartulina blanca, es decir, varias cebras sin rayas. Se trata de que, mediante preguntas y respuestas, los niños recuerden cuántas rayas perdió la cebra, qué animales le ofrecen su ayuda y qué le ofrece cada uno de ellos para que deje de llorar.

Repartiremos las siluetas de los animales entre los niños (las que habíamos usado para contar el cuento). A continuación iremos llamando a los animales uno por uno, para que pinten en las cebras la raya que le dio cada uno de los animales.

d) Criterios evaluación

- Observación, atención y participación de los niños durante toda la actividad.

- Motivación y ganas de hacer durante el tiempo que duren las actividades.
- Valoración de aquello aprendido a través de la explicación del cuento.
- Interés por el cuento y sus elementos.

IV. MATERIALES Y RECURSOS

Usaremos cartulinas para elaborar a la cebra Camila y al resto de animales que aparecen en el cuento.

También necesitaremos folios en blanco y pinturas con las cuales los niños pintarán las rayas sobre la cebra camila.