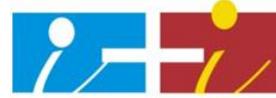
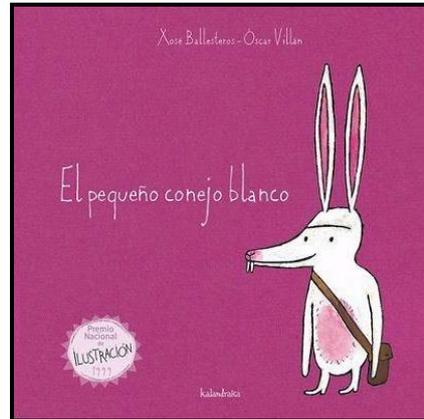




**Proyecto de Investigación-Acción
para la Formación teórico-práctica
sobre Animación Escolar a la
lectura**



CES Don Bosco / Colegio Santísimo Sacramento (Madrid 2008/2009)



EL PEQUEÑO CONEJO BLANCO

Marian Barquero

Aída Rosa

3º Infantil Tarde

1. Datos de identificación de la sesión

- **Título:** El Pequeño conejo blanco.
- **Destinatarios:** Segundo ciclo de educación infantil (3 años).
- **Temporalización:** 30 minutos.
- **Autores de la programación:**

Nombres: Marian Barquero y Aída Rosa.

Curso: Tercero.

Especialidad: Educación Infantil.

Turno: Tarde.

2. Contextualización

El cuento que hemos elegido es "El pequeño conejo blanco". Este libro es adecuado a la edad con la que vamos a trabajar, 3 años, ya que presenta una estructura encadenada cuyos personajes son animales humanizados. Con él, se trabajan sentimientos como la valentía y la amistad. Y además el niño podrá reconocer los distintos animales. Con este cuento podremos hacer que los niños se sientan identificados con la hormiga y no esperen a ser más grandes para hacer grandes cosas.

3. Programación didáctica

- **Objetivos**
 - Asociar el dibujo de los animales con su imagen real.
 - Interiorizar las estructuras formales de las rimas y captar su musicalidad.

- Despertar la imaginación y la fantasía.
 - Tomar conciencia de la importancia de los libros como fuente de entretenimiento y de información.
 - Despertar el interés por los libros.
 - Crear hábitos lectores.
 - Ejercitar la atención.
- **Contenidos**
 - **Conceptuales:**
 - Cuento literario.
 - Animales: conejo, buey, gallo, perro, cabra y hormiga.
 - Sentimientos: valentía y amistad.
 - Características de los conejos: suave, orejas grandes, cuatro patas, come zanahorias...
 - **Procedimentales**
 - Comparación de animales del cuento con animales reales.
 - Creación de un cuento a través de imágenes.
 - Utilización del cuento como actividad lúdica.
 - **Actitudinales**
 - Respeto por los cuentos.
 - Placer por la lectura.
 - El valor de la amistad.

- **Actividades**

Actividad 1:

Esta actividad será motivadora, con el fin de conocer al grupo y darnos a conocer nosotras.

Los niños se sentarán en suelo en un círculo y deberán pasarse una pelota de uno a otro y decir cada uno su nombre.

Actividad 2:

Presentaremos a los personajes del cuento y animaremos a los niños a que participen. Posteriormente dialogaremos con ellos sobre las mascotas de cada uno o los animales que hayan visto.

Actividad 3:

Esta actividad consistirá en realizar un cuento todos juntos. Les iremos mostrando diferentes imágenes para que ellos elijan y puedan diseñar su propio cuento. Después lo contaremos entre todos en voz alta.

Actividad 4:

Los niños tendrán que sentarse en sus mesas y pintar un dibujo de todos los personajes del cuento.

Actividad 5:

Les mostraremos a los protagonistas del cuento comparándolos con fotos de animales reales.

Actividad 6:

Como actividad sorpresa, llevaremos un conejo de verdad para que los niños puedan observar y comparar al protagonista del cuento.

■ Criterios de evaluación

Utilizaremos los siguientes criterios para evaluar:

- ¿Han participado activamente?
- ¿Les ha costado entrar en la dinámica de las actividades?
- ¿Han prestado atención?
- ¿Han encontrado dificultades a la hora de realizar las actividades?
- ¿Se han sentido a gusto?
- ¿Las actividades han sido adecuadas a la edad de los alumnos?
- ¿Han respetado los turnos de palabra?

4. Materiales y recursos

Utilizaremos una pelota para la actividad de presentación del grupo. Y tendremos preparados unos carteles con el nombre de cada niño.

Presentaremos a los personajes mediante unas marionetas hechas de cartulina.

Como material indispensable, utilizaremos el cuento de "El pequeño conejo blanco".

Tendremos imágenes diferentes para que los niños puedan diseñar su propio cuento.

Llevaremos fotocopias de la imagen de todos los personajes del cuento para que los niños lo pinten.

También habrá fotos de animales reales para que los niños los puedan asociar con los personajes del cuento.

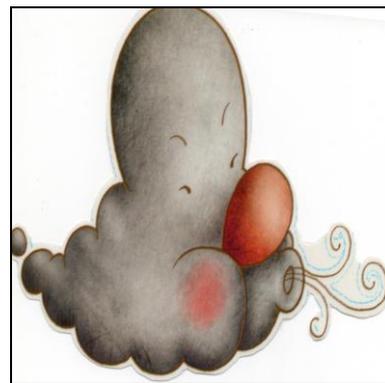
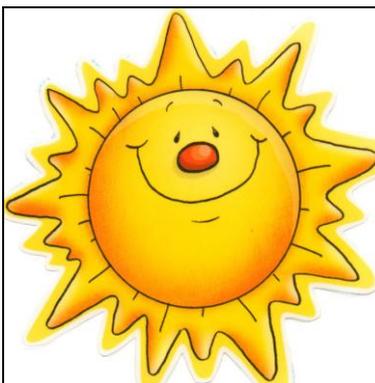
Y ya por último, llevaremos un conejo de verdad para que los niños puedan verlo.

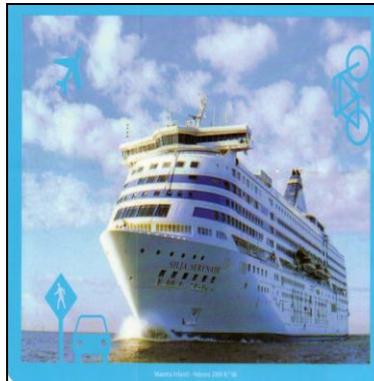
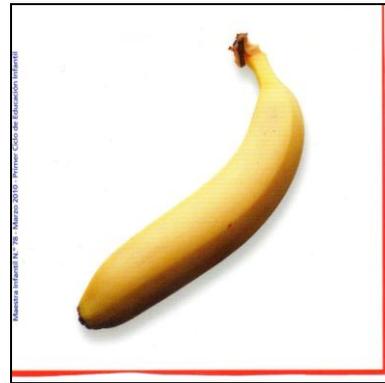
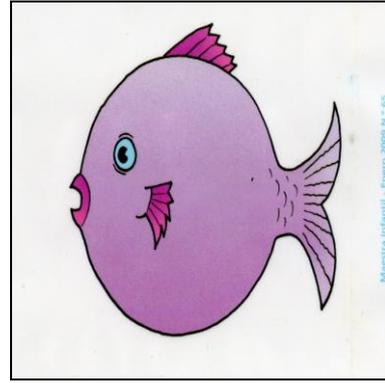
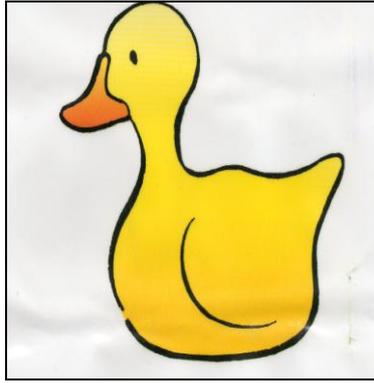
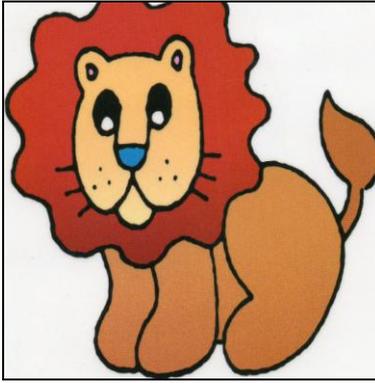
ANEXO

Los carteles para poner el nombre de los niños:



Imágenes para diseñar su propio cuento:

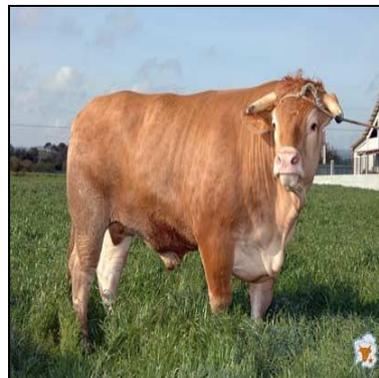
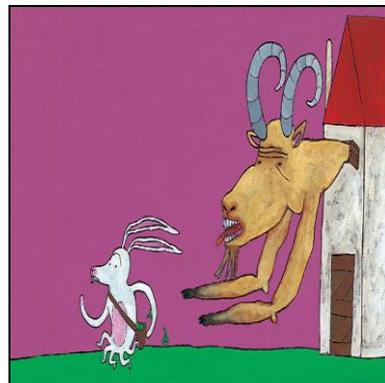
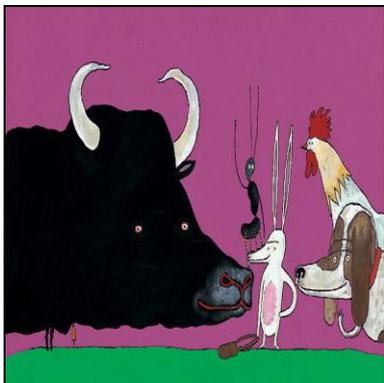




Pintar un dibujo de los personajes del cuento:



Imágenes de animales reales para compararlos con los personajes del cuento:





El cuento "El pequeño conejo blanco":

