



**Proyecto de Investigación-Acción  
para la Formación teórico-práctica  
sobre Animación Escolar a la  
lectura**

CES Don Bosco / Colegio Santísimo Sacramento (Madrid 2008/2009)



# **PROGRAMACION DE LA SESION LECTORA**

## **EL PATITO FEO**



Sandra Ruiz Parra  
Sergio Ramos Rodríguez  
3º Ed. Infantil B  
CES DON BOSCO

### **1. Datos de identificación**

Título: El Patito Feo

Destinatarios: 1º Ciclo Educación Infantil (3 años)

Temporalizarían: 40 minutos

Autores: Sandra Ruiz Parra y Sergio Ramos Rodríguez

### **2. Contextualización**

El cuento elegido es “El patito feo”, de Andersen, adaptado para leerlo en una clase con niños de 3 años.

Hemos elegido este cuento por varias razones y ya que teníamos que elegir un cuento cuyo tema sea la familia este nos ha parecido ideal, por la manera como tratar este tema. Además es un cuento muy apropiado para estas edades y con el cual también podemos trabajar un valor fundamental como es el respeto a los demás a pesar de las diferencias.

Con este cuento pretendemos introducir al niño en el lenguaje oral y escrito y fomentar su inicio y primeros contactos con la lectura.

Después del cuento hemos programado unas actividades que ayudaran al niño a diversos aprendizajes: la comprensión, trabajar con los personajes, aprender animales y sonidos, respetarse, valorar a los demás...

### **3. Programación**

#### **A) Objetivos**

- Fomentar en los niños el habito de la lectura a partir de los cuentos
- Sentir curiosidad por la lectura en general y por los cuentos
- Descubrir la literatura como fuente inagotable de historias
- Tratar a los demás con respeto y dignidad a pesar de sus dificultades
- Analizar los sentimientos que en el cuento se tratan y ver como les hace sentir a ellos

#### **B) Contenidos**

- Conceptuales
  - El cuento literario
  - Animales: Pato, cisne
  - Sentimientos: Alegría, tristeza
- Procedimentales
  - Relación de imágenes, acciones y letras
  - Diferenciación y asociación de los animales con sus características
  - Utilización de los cuentos como actividad lúdica
- Actitudinales
  - Valoración de la lectura y de los cuentos
  - Respeto y cariño hacia los demás
  - Cooperación en grupo (Ayuda mutua)
  - Interés por los cuentos e historias

#### **C) Actividades**

Lo primero que haremos es introducir a los niños en el cuento, para así conseguir un mayor interés.

Contaremos el cuento ayudándonos de unas cartulinas que harán a los niños más visibles la

## historia

1 – Cuestionario sobre el cuento. Formularemos preguntas muy básicas sobre el cuento para verificar su comprensión

¿Cómo era el patito? Feo

¿Cómo le trataban los otros animales de la granja? Mal

¿Cuál era su verdadera familia? Los Cisnes

¿Dónde vio el patito su reflejo? En el agua

2 – Canción. Haremos una canción simple con onomatopeyas, gestos y muchas repeticiones para que se la aprendan los niños para cantarla y bailarla en clase. Con este ejercicio pretendemos animarles para continuar haciendo actividades y lo vean como algo lúdico

PATO – CUA

PATO PATO – CUA CUA

PATO PATO PATO – CUA CUA CUA

PATO – CUA – PATO – CUA

PATO PATO – CUA CUA

PATO PATO PATO – CUA CUA CUA

3 – Formaremos 6 grupos con los niños, a los cuales les asignaremos un color por cada grupo. Y serán la familia de los patos de tal color. Les diremos que ahora son familias de patos y llevaremos a cada grupo a una parte del aula para que hagan la siguiente actividad, por el camino deberán imitar a los patos con sonidos y gestos. De esta manera conseguimos que los niños se metan en el papel del cuento

4 – Puzzles. Una vez que esta por grupos en el aula. Les daremos un sencillo puzzle con una imagen relacionada con el cuento

5 – A cada grupo le daremos una imagen con una escena importante del cuento. A modo de asamblea entre todos los grupos ordenaran con ayuda de los profesores las secuencias en la pizarra. Esta actividad tiene que ver con la comprensión lectora

6 – De manera individual les daremos unas fichas con dibujos de varios animales. Tendrán que rodear al pato con cera de colores. Posteriormente les enseñaremos los demás animales dibujados y les haremos imitar su sonido

7 – Por último, colocaremos a los niños en un corro y les recordaremos como en el cuento los patos se reían del patito feo y este se ponía triste. Y les preguntaremos que si eso está bien y porque. Enseñándoles de este modo que todos nos tenemos que respetar y que todos tenemos algo especial. Entonces los preguntaremos sobre qué cosas les gustan de sus compañeros de clase y que se den un abrazo colectivo para terminar la sesión lectora, como despedida y también para relajarlos.

## CRITERIOS DE EVALUACION

- Actitud y participación de los niños y niñas
- Capacidades, habilidades y nivel de maduración
- Grado de motivación e interés
- ¿Cómo se realizan? ¿Están alegres? ¿Se interesan? ¿Hacen preguntas?

- ¿Participan activamente? ¿Hay cooperación?
- Adecuación de materiales, contenidos y objetivos
- A través de la observación directa y sistemática de los niños y niñas por parte de los maestros
- A través de las actividades de síntesis o posteriores, de forma cualitativa
- ¿Les ha gustado?

#### **4. *Materiales y recursos***

Hemos fabricado nosotros un cuento con cartulinas, para hacerle más visible a la clase y llamarles la atención e iniciarles en el lenguaje oral y escrito.

También hemos hecho los puzzles con alguna imagen que tiene que ver con el cuento.

Fichas con las escenas más importantes del cuento para que las ordenen.

Dibujos de patos de distintos colores para formar los grupos (rojo, amarillo, azul, blanco, negro, verde).

## **ANEXO**

Cuento: <http://www.cuentosparacolorear.com/cuentos-para-colorear/cuento-para-colorear-el-patito-feo.html>

Ficha animales: [http://www.conmishijos.com/dibujos/Animales\\_de\\_la\\_granja\\_2\\_g.gif](http://www.conmishijos.com/dibujos/Animales_de_la_granja_2_g.gif)