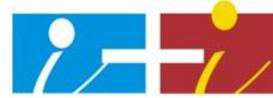




Proyecto de Investigación-Acción para la Formación teórico-práctica sobre Animación Escolar a la lectura

CES Don Bosco / Colegio Santísimo Sacramento (Madrid 2008/2009)



I.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA SESIÓN

- TÍTULO: “Las dos ardillas”
- DESTINATARIO: 2º Ciclo de Educación Infantil (4 años).
- TEMPORALIZACIÓN: 40 minutos aproximadamente
- AUTORES: Vanesa López Galindo y Marina Ortega Doval. 3ºB Educación Infantil. Turno Mañana

II. CONTEXTUALIZACIÓN

Hemos elegido este cuento basándonos en la estación del año en la que estamos, que es el Otoño. Vamos a enfocar las actividades basándonos en el cuento y en lo que comen las ardillas, los frutos secos típicos del otoño.

Queremos trabajar con el niño valores positivos que sacamos como conclusión de la lectura del cuento como es el compañerismo, la generosidad, el valor de la amistad, el esfuerzo...

III. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

OBJETIVOS

Estimular la observación a través de las láminas que ilustran los cuentos.

Fomentar el gusto por algunos textos orales: poesías, adivinanzas, cuentos, canciones...

Conocer los frutos del Otoño como la castaña, la nuez, las uvas y las mandarinas

CONTENIDOS

Conceptuales:

Las ardillas (los animales)

El otoño y el invierno (estaciones del año)

Castañas (frutos secos)

Hojas secas (naturaleza)

Colores (rojo, amarillo, marrón)

Procedimientos:

- Aplicar los conceptos aprendidos en la lectura para la realización de las actividades

- Observación y/o degustación de frutos de otoño.

Actitudinales:

Interés por la lectura y los cuentos

Respeto hacia la escucha

Aceptación de las reglas que rigen las actividades

Actitud positiva para compartir cosas y objetos

Gusto por la naturaleza

ACTIVIDADES

1. Comenzaremos el cuento presentando su título "Las dos ardillas" y les iremos haciendo preguntas para presentar su curiosidad ¿sabéis que comen las ardillas? Empezaremos a contar el cuento utilizando unas cartulinas hechas a mano apoyadas en ilustraciones y diálogos.

2. Nos sentaremos todos en el suelo haciendo un corro y les enseñaremos una nuez y una castaña, las iremos pasando para que todos los niños/as las toquen y noten su textura.

3. Contaremos adivinanzas sobre el otoño y los frutos secos, e intentaremos adivinarla entre toda la clase.

4. Les daremos hojas secas y un folio o cartulina con el dibujo de una ardilla. Tendrán que utilizar las hojas secas, cortándolas en trozos pequeños, y pegarlas con pegamento para decorar la cola de la ardilla, y el resto del cuerpo se coloreará con ceras de los colores del otoño.

5. Realizaremos un móvil con hojas secas:

En uno de los extremos del cordel colocaremos una bola de plastilina de 2 cm que hará las veces de tope. Usando el extremo libre, comenzaremos a ensartar las hojas, siendo la primera la de tamaño más grande. La hoja deberá ser atravesada por el lugar más próximo a su centro, para lograr su horizontalidad al suspender el cordel. Finalmente, estiraremos los bordes de la bola de plastilina para fijar la hoja. Una a una se irán ensartando todas las hojas, y fijando con la plastilina para que no se escurran y mantengan una distancia que les permita moverse con la brisa. Una vez terminado el móvil se puede colocar en el dintel de la puerta para que anuncien y festejen el otoño.

6. Colorearemos el dibujo de una castaña con ceras de los colores del otoño, y luego la recortaremos con tijeras. Haremos un pequeño agujero en la parte superior de la castaña y meteremos un hilo de lana para hacernos un collar. Otra opción es pegar por la parte de atrás del dibujo una pajita de plástico o un palo de helado de madera, para que los niños/as puedan moverlos.

7. Bailaremos al son de la música del otoño y de los frutos secos. Cuando se pare la música haremos grupos de 2, 4, 6... personas y se tienen que abrazar, así hasta que toda la clase se junte en un abrazo colectivo.

8. Realizaremos un mural con toda la clase. Primero colorearán dibujos de unas ardillas, que recortarán para posteriormente pegar en el papel de mural. También pegarán hojas secas cayendo del árbol que nosotras habíamos dibujado anteriormente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo a través de la observación durante toda la sesión, y nos basaremos en:

- Participación del alumno en las distintas actividades
- El interés que muestra por los contenidos nuevos
- Valoración del trabajo

MATERIALES Y RECURSOS

Cuento: Las dos ardillas (elaborado a mano)

Fichas para la realización de la actividad

Hojas secas recogidas en el parque

Canciones, adivinanzas y poemas del Otoño

Plastilina

Tijeras

Ceras de colores

ANEXOS

Cuento: “Las dos ardillas”

En un lejano bosque repleto de árboles vivían dos ardillas que eran muy amigas, la ardilla amarilla y la ardilla marrón.

La ardilla amarilla era muy trabajadora. Cuando llegaba el otoño se pasaba el día recogiendo frutos secos para llenar su despensa.

La ardilla marrón, sin embargo, era muy holgazana. Mientras su amiga trabajaba recogiendo frutos secos, ella se pasaba el día tumbada en el campo, disfrutando del paisaje, muy contenta de no hacer nada.

Cuando al final del otoño tuvo la ardilla amarilla repleta su despensa de frutos secos, se preparó a encerrarse en su casa, dispuesta a pasar el invierno tranquilamente.

Y llegaron los vientos y los fríos invernales. En el bosque era imposible estar. Todos los animalitos se escondían en sus casas y comían los frutos secos que habían recogido en el otoño.

Eran días desastrosos para la ardilla marrón, la ardilla holgazana, quien por no ser trabajadora tenía la despensa vacía.

Una noche el bosque se llenó de nieve, los animalitos no podían encontrar comida fuera de su casa. Ahora tendrían que alimentarse cada uno con o que hubieran recogido en el otoño.

¡Pobre ardilla marrón! ¡Había sido tan holgazana! Ahora no tenía nada en su despensa y casi se moría de hambre.

Un día la ardilla amarilla la vio venir medio muerta de hambre y frío, y llorando.

- Ardillita amarilla, amiga mía. ¡socórreme! Ya no puedo resistir más, me muero de hambre. Dame algo de comer.

La ardilla amarilla era muy bondadosa y la dejó entrar en su casa.

- Pasa, pobrecita. Aquí encontrarás comida y calor durante todo el invierno. Lo que yo guardé en el otoño lo comeremos entre las dos.

- ¡Qué buena eres, querida compañera! - dijo emocionada la ardilla marrón.

Pero como la comida estaba calculada para una ardilla sola, y no para dos, llegó un momento en que se acabó y vinieron días de escasez y de hambre.

Pero ya empezaba a hacer bueno y salieron a trabajar.

¡A trabajar! Tanto la ardillita amarilla, que siempre había sido trabajadora, como la ardillita marrón que nunca había trabajado.

Y es que la ardillita amarilla había sido tan bondadosa que conmovió a la ardillita marrón, y ésta le prometió que ya nunca volvería a ser holgazana.

(Serie infantil. Editorial Vascoamericana)

ADIVINANZAS

Redonditas y duritas,

Se comen en el Otoño,

Y están ricas asaditas

(las castañas)

El viento está loco, loco,

Las nubes se han enfadado

Y los árboles del bosque

Sin hojitas se han quedado

¿sabes tú lo que ha pasado?

(el otoño ha llegado)

POEMAS

Hojita de otoño:

La hojita marrón

del árbol cayó,

y el viento de otoño

volando se la llevó.

L. Cavada

Otoño, que bonito es

Otoño, otoño, que bonito es,

las hojas de los árboles

comienzan a caer.

Colores marrones, naranjas y limones

qué bonito es, el otoño otra vez

CANCIÓN DE LOS FRUTOS SECOS

Frutos del otoño vamos a coger,
que después al cole vamos a traer,
las nueces y las castañas,
piñones, uvas y miel,
almendras y mandarinas,
mi cesta la llenaré.

Frutos del otoño vamos a coger,
que después al cole vamos a traer.

CANCIONES DEL OTOÑO

Las hojas del árbol cayeron al suelo,
una, dos, tres y cuatro después vino
el viento y se las llevó,
fu, fu ,fu!
el buen barrendero barría la calle,
ras, ras, ras!
y el suelo del parque
muy limpio quedó
bien, bien, bien!

BIBLIOGRAFÍA

<http://www.lucutabo.tuportal.com/index.html>

<http://www.bme.es/PEQUES/ELBUSINFANTIL/MATERIALES/PAGINA10.htm>

<http://www.angelfire.com/alt/fmoren17/index.htm>

<http://www.milcuentos.com/>