



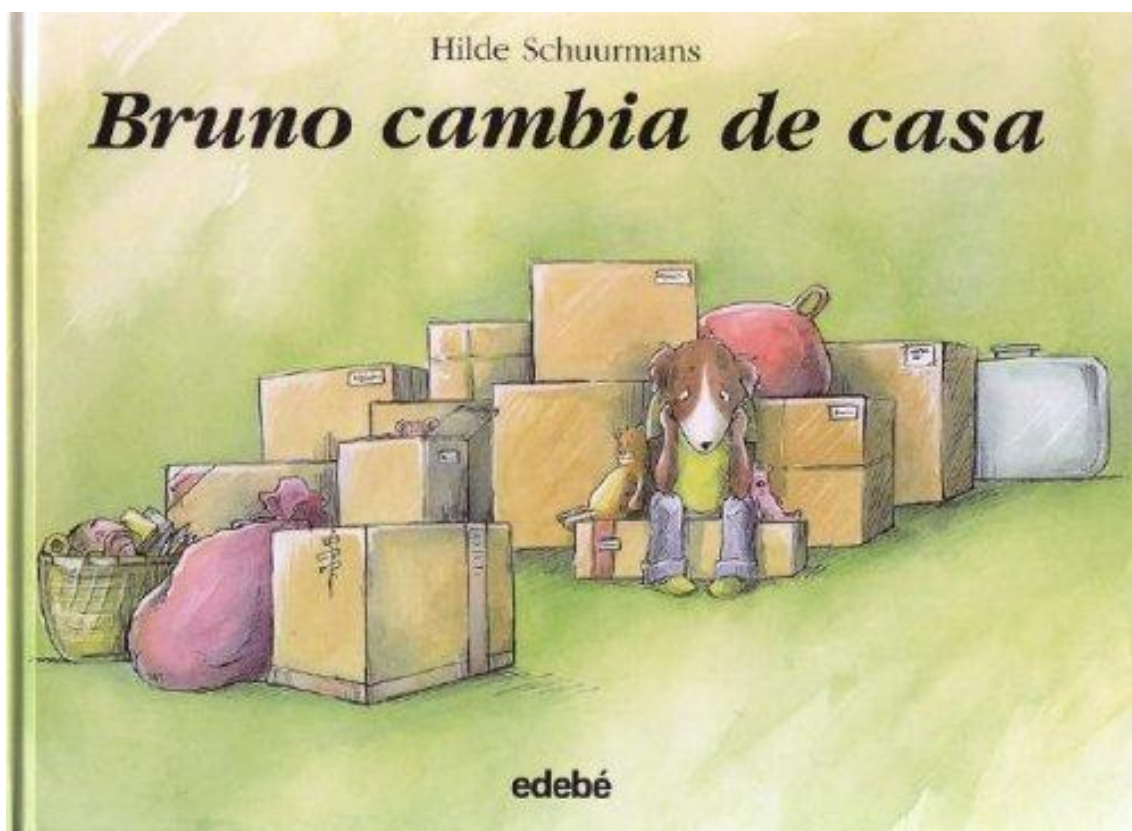
**Proyecto de Investigación-Acción
para la Formación teórico-práctica
sobre Animación Escolar a la
lectura**



CES Don Bosco / Colegio Santísimo Sacramento (Madrid 2008/2009)



PROGRAMACION SESION FOMENTO DE LA LECTURA



ALUMNAS: Mónica Municio Risco; Carmen Vázquez Mira

3º Educación Infantil B

DATOS DE IDENTIFICACION DE LA SESION

- -Titulo *Bruno cambia de casa*
- Autor Hilde Schuurmans
- Editorial Edebé
- Destinatarios niños 2º ciclo de Educación Infantil (4 años)
- Temporalización: 40 minutos
- Autores: Carmen Vázquez Mira , Mónica Municio Risco, 3ºB Educación Infantil

CONTEXTUALIZACION

Hemos elegido este cuento *Bruno cambia de casa*, debido a que a los problemas que ocurren hoy día en nuestro país, muchas familias se ven obligadas a cambiar de residencia y de colegio a sus hijos, con este cuento les ayudamos a afrontar estos cambios de la mejor manera posible, animándoles a que tiene su parte positiva, conociendo nuevos amigos, entorno

En este libro también se fomentan valores como son el amor hacia la familia, amistad con los compañeros del colegio, ya que son una gran ayuda para el protagonista

El cambiar de entorno les va a posibilitar algo positivo como es habituarse a nuevas situaciones y ambientes

PROGRAMACION DIDACTICA

OBJETIVOS

- ❖ Fomentar la lectura.
- ❖ Escuchar la exposición del cuento, y comprender la información que les transmitimos.
- ❖ Formarse una imagen positiva de sí mismo, y de su familia tomándola como apoyo ante un cambio.
- ❖ Adquirir hábitos para que el niño tenga capacidad de iniciativa y autonomía , para abrirse a nuevos compañeros en la escuela.
- ❖ Fomentar valores como son la amistad , el respeto , la confianza ...
- ❖ Desarrollar actitudes para que el niño afronte situaciones de conflicto ante una nueva situación.

- ❖ Utilizar técnicas de expresión plástica.
- ❖ Escuchar cantar y aprender canciones poemas.
- ❖ Utilizar el ingenio e imaginación para resolver las adivinanzas.

CONTENIDOS

Conceptos

- Los animales
- La familia
- Valores: amor , amistad , respeto , confianza
- Lugares: colegio , casa
- Canción
- Cuento
- Poesía
- Adivinanza
- Técnicas de expresión

Procedimientos

- Participación y cooperación en las rutinas del aula
- Adaptación al medio
- Valoración de la familia

Actitudinales

- Respeto
- Atención escucha
- Interés
- Esfuerzo
- Disfrute con el cuento
- Iniciativa

ACTIVIDADES

1. Actividad: En primer lugar se realizaran una serie de preguntas para comprobar si los niños han prestado atención a la lectura del cuento, las preguntas serán las siguientes

¿Qué animal es Bruno y cómo se llama?

¿Por qué esta Bruno tan triste?

¿Qué animales son los que conoce Bruno en el colegio?

¿A qué le gusta jugar a Bruno?

¿Cómo termina el cuento?

2. Actividad: Tendremos una serie de imágenes de los personajes que aparecen en el cuento, los niños deberán identificar cada uno de ellos.

3. Actividad: Pondremos seis escenas desordenadas del cuento en la pizarra, los niños deberán ir diciendo cual es el orden de la secuencia correcta.

4. Actividad: Se formularán una serie de adivinanzas relacionadas con la familia, animales y entorno y los niños utilizando el ingenio las deben resolver, serán sencillas acordes con su edad.

5. Actividad: Se recitarán una serie de poemas, relacionados con la familia, los recitaremos en primer lugar nosotras despacio frase por frase para que los niños lo vayan repitiendo, al final tienen que saber recitar el poema de memoria al Menos el más breve.

6. Actividad: Cantaremos canciones relacionadas con los animales (con gestos) y la familia , para que los niños nos vayan acompañando y aprendan los gestos que hay que realizar.

7. Actividad: Realizaremos un mural en el que incluiremos a tres personajes del cuento Bruno, el protagonista, Robin su amigo el conejo, y la profesora de Bruno, con cada personaje los niños tendrán que realizan cosas distintas , para pintar a Bruno se utilizara pintura de dedos, para la profesora utilizarán papel celofán de color naranja que deberán colocar en el pico , y el pelo, el resto del cuerpo se pintara con cera y por último, para Robin, el conejo utilizaremos algodón para su boca y el resto del cuerpo irá pintado con ceras.

8. Actividad: pondremos música a los niños para que se muevan al ritmo dando Palmas, cuando pare la música , se irán juntando por parejas , después en grupos de cuatro , de ocho y por ultimo acabaran todos haciendo un corro , con este juego se pretende fomentar la amistad entre los niños.

Las seis primeras actividades las realizaremos en el mismo lugar donde contemos el cuento.

La séptima y octava actividad la realizaremos en otro lugar de la sala de manera que podamos distribuir a los niños en pequeños grupos, que les permita realizar el mural con mayor comodidad.

EVALUACIÓN

Vamos a evaluar al niño dependiendo si participa de manera activa en las actividades , si ha entendido el cuento , y saber contestar a las preguntas relacionadas con el mismo , si ha atendido a la lectura , , si tienen una actitud activa ante la nueva tarea de la clase presentada por unas profesoras distintas a las habituales.

MATERIALES Y RECURSOS

- ✓ Cuento :Bruno se cambia de casa
- ✓ Pintura de dedos
- ✓ Algodón
- ✓ Papel celofán
- ✓ Ceras
- ✓ Dibujos de los personajes del cuento
- ✓ Pegamento
- ✓ Canciones, adivinanzas y poemas de la familia , el colegio, el entorno.

Bruno cambia de casa

Mama, papa y Bruno van a cambiarse de casa.

Todas sus cosas están ya cargadas en el camión. Todo está listo para marcharse. ¿Por qué no nos quedamos un poco más aquí? --Pregunta Bruno a su mamá.

No quiero ir a vivir a la nueva casa.

Eso no puede ser Bruno, papa tiene un nuevo trabajo, y le será mucho más cómodo si vivimos cerca. Pero tú y yo podríamos quedarnos aquí opina Bruno. ¿No crees que entonces echarías de menos a papa? --Le pregunta mamá

Ya verás, mi querido Bruno como pronto tendrás nuevos amigos.

Bruno suspira y dice en voz baja --Adiós casa

Tras un largo viaje en coche toda la familia llega finalmente a la nueva casa

Mira Bruno esta es nuestra nueva casa --Dicen papá y mamá muy contentos

Pero Bruno no está contento, no le gusta tener una nueva casa

Si pudiera volver a la antigua casa....

Mientras papá y mamá sacan todas las cosas de las cajas

Bruno decide ir al jardín

¡Bah, el otro jardín era más grande! --Murmura enfurruñado.

¡Hola! le grita alguien. Bruno alza la cabeza y ve a una niña espiando por encima del muro

¿Cómo te llamas?, le pregunta la niña

Yo soy Paula, ¿eres el nuevo vecino? ¿Irás a la misma escuela que yo? Qué bien tener un nuevo amigo --Añade Paula

No soy tu amigo, le dice Bruno, y no nos vamos a quedar a vivir aquí.

Seguro que pronto encontramos otra casa mejor. Grita Bruno mientras se mete a casa.

¡Qué pena! Dice Paula un poco decepcionada.

Al día siguiente mama lleva a Bruno a la escuela

Mamá por favor deja que me quede contigo, no quiero ir a la escuela nueva -dice Bruno.

Todo irá bien, Bruno cuando conozcas a tu nueva maestra y a los nuevos compañeros de clase te sentirás como en casa.-- Le tranquiliza mamá

Pero Bruno no quiere tener una nueva señorita ni nuevos compañeros. Mamá y Bruno entran en la nueva escuela. La campana suena y mamá lleva a Bruno a su nueva clase. ¿No podríamos marcharnos? Murmura Bruno en la oreja de mamá, al menos tienes que intentarlo.

No quiero, llévame contigo mamá. Mamá intenta tranquilizar a su hijo dándole un gran beso. La nueva señorita ha descubierto a Bruno y a su mamá.

Hola, tú debes ser Bruno ¿verdad? Bienvenido a tu nueva escuela. Bruno ni siquiera escucha a la nueva maestra solo tiene ojos para su mama que se aleja mientras le lanza otro beso por el aire. Dentro de la clase la profesora dice:

-Buenos días a todos. Os presento a Bruno. A partir de ahora será vuestro compañero de clase.

-Hola Bruno, dicen todos a la vez.

-Bruno acaba de mudarse a este barrio y necesitara un tiempo para acostumbrarse a su nueva escuela -dice la señorita-. Así que intentar todos ser buenos con él. Bruno puede sentarse junto a Juan.

-Allí queda un sitio libre, dice la profesora.

-Hola Bruno, exclama una vocecita que le suena familiar.

Bruno se gira para ver quien le llama.

Paula!!!! Suspira Bruno.

Estamos en la misma clase que divertido dice Paula contenta.

Bruno no contesta solo suspira se siente solo.

Los demás niños quieren hacerle un montón de preguntas pero Bruno no tiene ganas de responder solo desea poder volver pronto a su antigua escuela

Durante el recreo Bruno decide sentarse en un rincón del patio.

Paula Bárbara y Robin juegan a las canicas

Bruno, ¿quieres jugar con nosotros?

Sin embargo, Bruno no tiene ganas de jugar con ellos nunca se ha sentido tan solo como ahora.

Menos mal que ha traído su osito de peluche.

Si supieras que ganas tengo de volver a casa y su antigua escuela... Murmura Bruno solito y empieza a llorar.

De repente varios compañeros de clase se acercan a Bruno eh! Mirad, Bruno está llorando como un bebe! --Dice tomas

¿Todavía te haces pipi encima? Mirad que osito de peluche tiene ¿Y si lo cogemos para jugar al fútbol?

Los niños cogen el osito de peluche y empiezan a lanzarlo al aire se ríen chillan y gritan

¡¡¡Bruno es un miedica!!! ¡¡¡Bruno es un miedica!!!

Mientras Bruno corre detrás de ellos

Paula Bárbara y Robin lo han visto todo. Deciden rescatar el osito de Bruno.

Toma Bruno tu peluche le dice Robin mientras le devuelve el osito. Gracias dice Bruno

Robin y Paula le sonrían parece que no te a sentado muy bien mudarte eh? Le pregunta Bárbara a Bruno--Bruno siente como le vuelven a caer las lagrimas

Echo de menos mi antigua casa, mi antigua escuela y mis antiguos amigos --Confiesa Bruno

Pasara algún tiempo antes de que te sientas aquí como en tu casa pero queremos ser tu amigos le consuela Bárbara. Quieres que vayamos a jugar a las canicas.--le propone Paula.

Yo también tengo una colección de canicas en casa. Y las intercambias? Cuando tengo dos iguales, mañana las traeré, así podremos jugar con ellas e intercambiarlas.

-Si, buena idea Bruno.

En la puerta de la escuela esta mama esperando.

La campana suena y los niños salen. Hasta mañana Robin Paula y Bárbara.

-Hasta mañana, contestan los tres niños.

Mama mira sorprendida a su hijo y le pregunta:

-¿Quiénes son?

Ah! ¡Son Robin Paula y Bárbara!

¡Ya te dije que pronto tendría nuevos amigos! Dice Bruno, orgulloso.

Canciones

Abuelito dime tú
que sonidos son los que oigo yo.
Abuelito dime tú
porque en las nubes voy.

Dime porque huele el aire así
dime porque yo soy tan feliz.
Abuelitooo nunca yo de tí me alejaree

Abuelito dime tu
lo que dice el viento en su canción
abuelito dime tu

porque llovió porque nevó

Dime porque huele el aire así
dime porque yo soy tan feliz
Abuelitooo nunca yo de tí me alejareee

Canción del elefante.

Dicen que el elefante es gordo, gordo, gordo.
Y yo soy muy flaquito, y yo soy muy flaquito.
Dicen que el elefante es gordo, gordo, gordo
Y yo soy muy flaquito, y qué le voy a hacer.

Dicen que la jirafa es alta, alta, alta.
Y yo soy muy bajito, y yo soy muy bajito.
Dicen que la jirafa es alta, alta, alta.
Y yo soy muy bajito, y qué le voy a hacer.

Dicen que la gallina tiene muchas plumas
y yo muchos pelitos, y yo muchos pelitos.
Dicen que la gallina tiene muchas plumas
y yo muchos pelitos, ¡y qué le voy a hacer!

Dicen que los monitos son feo, feos feos
Y yo soy muy bonito, y yo soy muy bonito.
Dicen que los monitos son feo, feos feos
Y yo soy muy bonitos y qué le voy a hacer

Dicen que la tortugas son lentas, lentas, lentas
Y yo soy muy rapidito y yo soy muy rapidito.
Dicen que la tortugas son lentas, lentas, lentas
Y yo soy muy rapidito y qué le voy a hacer

Dicen que los soldados son duros, duros duros
Y yo soy muy blandito y yo soy muy blandito.
Dicen que los soldados son duros, duros duros
Y yo soy muy blandito y que le voy hacer

Poemas

LA MAMÁ DE MI MAMÁ
ES MI ABUELITA QUERIDA,
LA VIEJITA CONSENTIDA.
QUE SUS CARICIAS ME DA.

EL PAPÁ DE MI PAPÁ
ES MI ABUELITO QUERIDO,
EL VIEJITO CONSENTIDO
QUE SUS CONSEJOS ME DA.

DOS PAPÁ Y DOS MAMÁ

DE MIS PADRES TENGO EN CASA:
UNO ME BESA Y ME ABRAZA
OTRO ENSEÑANZAS ME DA!

Cerquita, cerquita
está mi casita
alguien me espera
papa y mama
y también mi abuelita

Adivinanzas

Abierta siempre estoy para los niños
sola, triste me quedo todos los sábados y domingos.
(La escuela)

La jaula es su casa,
su pelaje amarillo
con su canto alegre
a todos los vecinos.
(El canario)

Se parece a mi madre
pero es más mayor
tiene otros hijos
que mis tíos son.
(La abuela)

BIBLIOGRAFIA

http://www.pacomova.es/poesias/familia/tengo_una_casita.htm

<http://www.adivinancero.com/>

<http://www.conmishijos.com/ocioencasa.canciones>

<http://www.eljardinonline.com.ar/cancioneropag3.htm#canelef>