



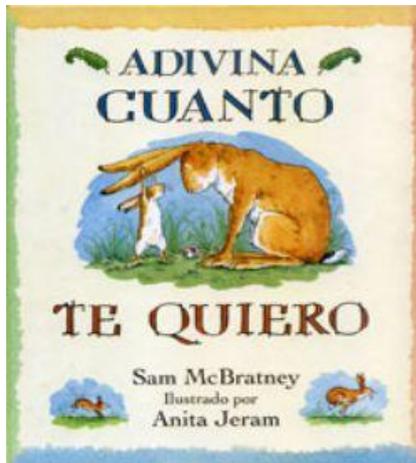
**Proyecto de Investigación-Acción  
para la Formación teórico-práctica  
sobre Animación Escolar a la  
lectura**



CES Don Bosco / Colegio Santísimo Sacramento (Madrid 2008/2009)



# ADIVINA CUÁNTO TE QUIERO



**TRABAJO REALIZADO PARA LA EXPOSICIÓN EN EL COLEGIO PARA NIÑOS DE 3 AÑOS**

**NOELIA RUIZ CALZADO**

**VANESSA HERNÁNDEZ GIL**

3º INFANTIL TARDE- LITERATURA INTANTIL

### **1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA SESIÓN:**

Título: Adivina Cuanto te Quiero

Destinatarios: 2º Ciclo de Educación Infantil (3 años)

Temporalización: 30 minutos

Autoras:

- Noelia Ruiz Calzado
- Vanessa Hernández Gil

### **2.- CONTEXTUALIZACIÓN:**

El libro que hemos elegido es “Adivina Cuánto te Quiero”.

Hemos elegido este cuento porque nos parece muy adecuado para esta edad ya que con el trabajamos la atención de los niños y su conocimiento sobre algunos animales del entorno, además de inculcarles aspectos del lenguaje oral y escrito. También este cuento enfoca aspectos básicos del currículo como pueden ser:

- ✚ El trabajo cooperativo.
- ✚ Los sentimientos (amor, amistad)
- ✚ Las igualdades y diferencias entre distintos conceptos como puede ser (más grande que, más alto que, más lejos que...).

Hemos considerado adaptar el cuento en cartulinas para que los niños lo vean mejor que en el cuento, ya que así les contamos el cuento con un lenguaje más sencillo y ellos lo asocian con las imágenes que les vamos mostrando.

### **3.- PROGRAMACIÓN:**

#### ➤ **OBJETIVOS:**

- Fomentar el hábito de la lectura a partir de los cuentos.
- Despertar el interés por la lectura y por los cuentos.
- Diferenciar conceptos iniciales de las matemáticas.
  
- Tratar a los animales con respeto y dignidad.
- Buscar y manifestar los sentimientos.

➤ **CONTENIDOS:**

- **CONCEPTUALES:**
  - Cuento literario
  - Animales (liebre).
  - Sentimientos (Amor, cariño, respeto, amistad).
  - Lugar: El campo.
- **PROCEDIMENTALES:**
  - Comparación entre grande- pequeño, alto-bajo, lejos-cerca.
  - Utilización de los cuentos como actividad lúdica.
  - Asociación de los animales con sus características.
- **ACTITUDINALES:**
  - Valoración de la lectura y los cuentos.
  - Respeto y cuidado por los animales.
  - Respeto y cariño hacia los demás.
  - Cooperación en grupos (ayuda mutua).

➤ **ACTIVIDADES:**

Comenzamos con una motivación que consiste en introducir al niño en las actividades a través del juego y de forma lúdica, para conseguir captar su atención y motivación.

**ACTIVIDAD 1:**

Les introduciremos una breve explicación de si conocen el animal protagonista del cuento (liebre), como será seguro que no lo sepan les haremos una comparación entre el conejo que es lo más parecido que tienen en su entorno con los protagonistas del cuento. Les enseñaremos una imagen del conejo y otra de la liebre y les diremos que nos digan que diferencias ven entre ellos. Nosotras les ayudaremos para poder sacar las diferencias.

**ACTIVIDAD 2:**

Colocados en forma de corro y nosotras en el centro, les iremos enseñando las láminas que hemos dibujado para que ellos expresen a través de la expresión corporal, cuanto se quieren entre ellos, intentando hacer lo mismo que los personajes del cuento, además de tener un contacto físico entre los niños que favorece la relación interpersonal.

### **ACTIVIDAD 3:**

Haremos una especie de de asamblea para que ellos hablen de lo que han considerado más importante y llamativo de la historia, a continuación les haremos unas preguntas para favorecer la comprensión lectora como por ejemplo:

- ✚ ¿Cuántas liebres había?.
- ✚ ¿De qué color eran?.
- ✚ ¿Qué tamaño tenían las liebres?.
- ✚ Qué personaje les ha gustado más y porque.

### **ACTIVIDAD 4:**

Les repartiremos una ficha a cada alumno con la silueta de una liebre para que ellos la colorean.

### **ACTIVIDAD 5:**

Para finalizar les enseñaremos que todo lo que han visto y oído está recogido en un cuento que ellos pueden tener y manipular. Además les reforzaremos con un dvd que viene en el cuento el cual relata la misma historia pero con los personajes en movimiento.

#### ➤ **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

Para la evaluación utilizaremos diferentes criterios:

- ✚ Actitud y participación de los niños y niñas
- ✚ Capacidades, habilidades y nivel de maduración.
- ✚ Grado de motivación.
- ✚ ¿Hay participación?, ¿Hay cooperación?
- ✚ ¿Están alegres?, ¿Se interesan?, ¿Se ayudan mutuamente?
- ✚ ¿Existe una relación de materiales, contenidos y objetivos?
- ✚ ¿Les ha gustado?

#### 4.- MATERIALES Y RECURSOS:

El cuento lo hemos fabricado nosotras con cartulinas, para que los niños lo vieran más grande, solamente con ilustraciones ya que la edad elegida todavía no se fijan en la palabra sino en la propia imagen.

El elemento imprescindible el cuento en cartoné que llevaremos para que vean que todo está recogido en un elemento material que ellos pueden manipular y tener en sus casas.

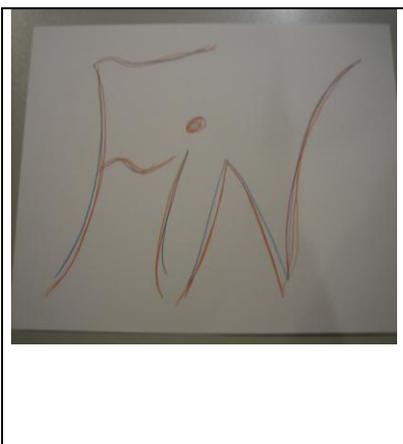
Utilizaremos un lenguaje más sencillo y claro aunque el libro también lo tiene pero para que se haga una exposición más amena y no se base en la simple lectura siguiendo unas pautas.

Para una de las actividades llevaremos unas fichas fotocopiadas del dibujo de una liebre para que ellos lo colorean, como hemos explicado anteriormente. También dispondremos del dvd para la proyección del cuento en imágenes en movimiento si nos es posible al no saber si disponen de reproductor en clase, aunque también si tienen ordenador se puede ver ahí.

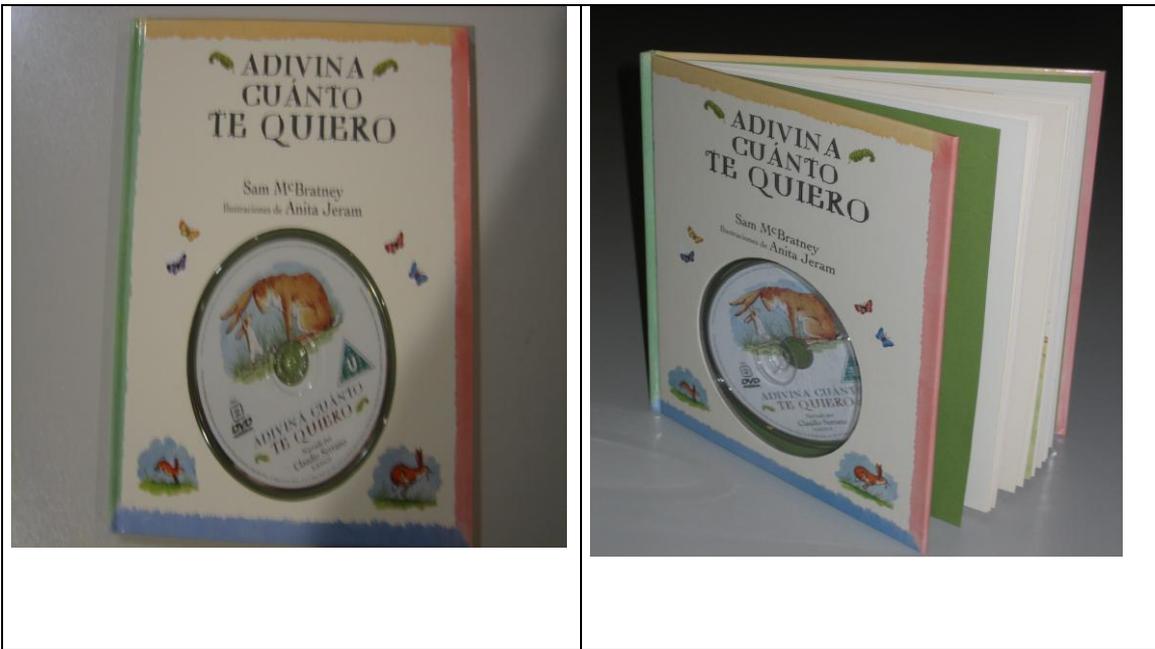
## ANEXO

#### CUENTO HECHO POR NOSOTRAS:

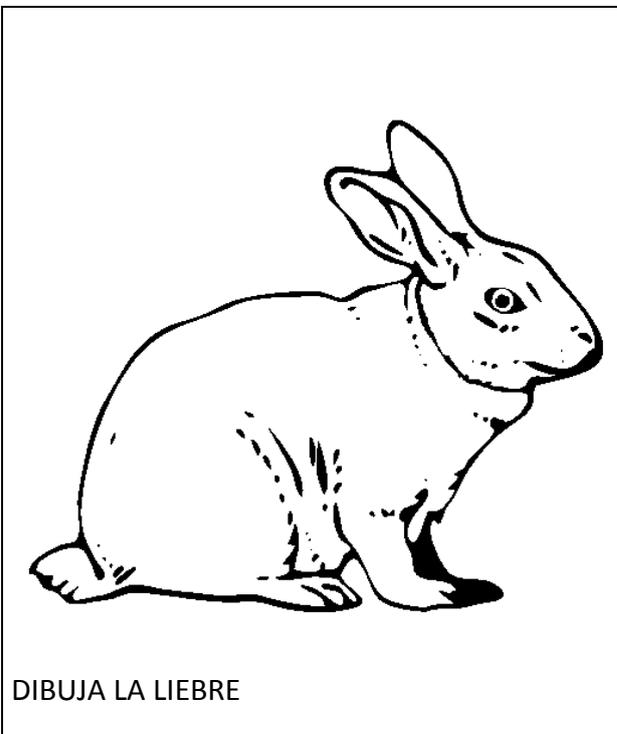




**CUENTO ORIGINAL:**

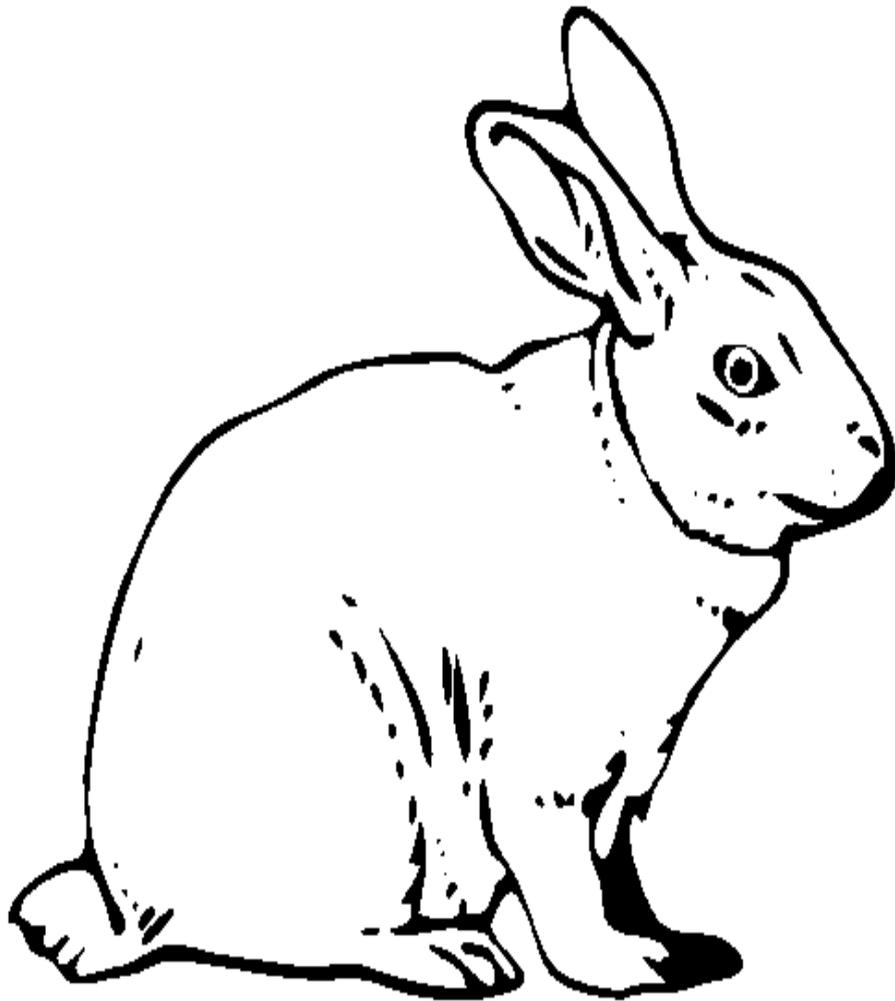


**FICHA PARA LOS NIÑOS:**



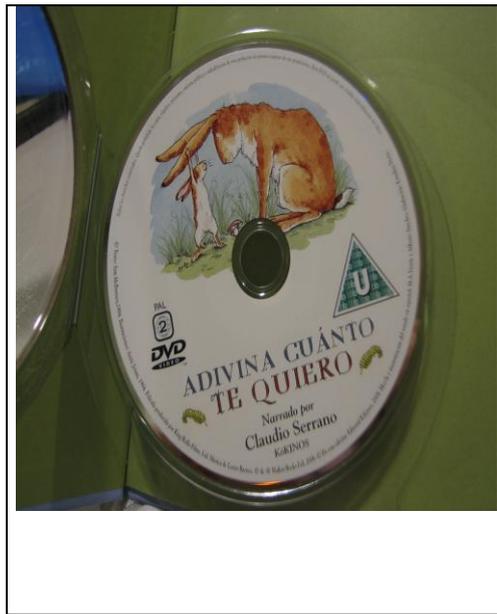
DIBUJA LA LIEBRE

DIBUJA LA LIEBRE



NOMBRE:-----

DVD:



## TEXTO DE ADIVINA CUÁNTO TE QUIERO

Era la hora de dormir.

La liebre pequeña color de avellana se agarraba fuertemente a las orejas de la gran liebre color avellana.

Quería estar segura de que la liebre grande la escuchaba "adivina cuánto te quiero, le dijo.

¡Uf!, no creo que pueda adivinarlo, contestó la liebre grande.

"Así", dijo la liebre pequeña abriendo los brazos todo lo que podía.

La gran liebre color de avellana tenía los brazos aún más largos:

"Pues yo te quiero así", le respondió.

"¡Umm...., cuánto!, pensó la liebre pequeña.

" Yo te quiero hasta aquí arriba", añadió la liebre pequeña.

"Y yo te quiero hasta aquí arriba", contestó la liebre grande.

"¡Qué alto...!

¡Ojalá yo tuviese brazos tan largos!" pensó la liebre pequeña.

Entonces tuvo una idea: se puso boca abajo apoyando las patas sobre el tronco de un árbol.

"Te quiero hasta la punta de mis pies" dijo.

" Y yo te quiero hasta la punta de tus pies", dijo la liebre grande color de avellana alzándola por encima de su cabeza.

" Te quiero todo lo alto que pueda saltar", se reía la liebre pequeña dando brincos arriba y abajo.

"Pues yo te quiero todo lo alto que pueda saltar", sonrió la gran liebre. Y dio tal brinco que sus orejas rozaron las ramas de un árbol.

" ¡Qué salto!", pensó la liebre pequeña.

"¡Cómo me gustaría saltar así!".

"¡Te quiero de aquí hasta el final de aquel camino, hasta aquel río a lo lejos!", gritó la pequeña liebre.

"¡Yo te quiero más allá del río y de las lejanas colinas!", dijo la liebre grande.

"¡Qué lejos!", pensó la liebre pequeña color de avellana. Tenía tanto sueño que no podía pensar más.

Entonces miró por encima de los arbustos, hacia la enorme oscuridad de la noche. Nada podía estar más lejos que el cielo.

"Te quiero de aquí a la LUNA", dijo, y cerró los ojos.

"Eso está muy lejos", dijo la liebre grande.

"Eso está lejísimos".

La gran liebre color avellana acostó a la liebre pequeña en una cama de hojas.

Se quedó a su lado y le dio un beso de buenas noches.

Luego se acercó aún más y le susurró con una sonrisa:

"Yo te quiero de aquí a la luna...

... y vuelta"

## **BIBLIOGRAFÍA:**

- IMÁGENES SACADAS DE GOOGLE (IMÁGENES)
- APUNTES DE ROSA MARÍA HUERTAS
- TRABAJOS ANTERIORMENTE REALIZADOS POR OTRAS ALUMNAS.