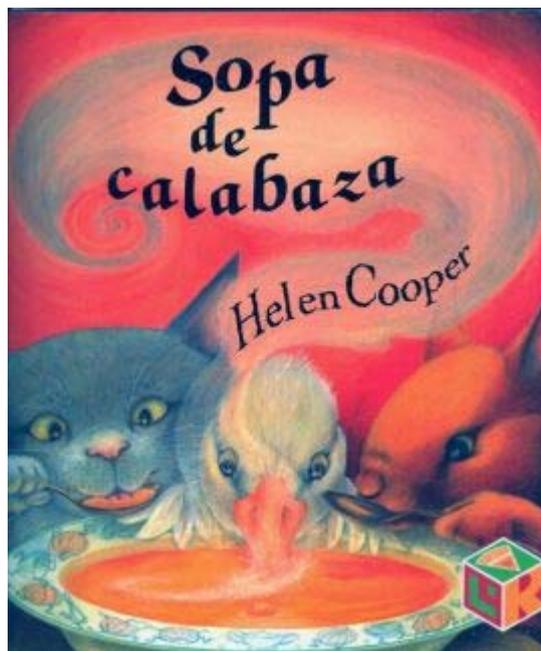




**Proyecto de Investigación-Acción
para la Formación teórico-práctica
sobre Animación Escolar a la
lectura**



CES Don Bosco / Colegio Santísimo Sacramento (Madrid 2008/2009)



**Yolanda Jiménez Molina
Sara Hidalgo Molina
CES Don Bosco.
3º Ed. Infantil (T) Literatura Infantil**

1. Datos del identificación de la sesión

Título: Sopa de Calabaza

Destinatarios: 2º Curso de Educación Primaria (7 años)

Temporalización: 45 minutos

Nombre de las Autoras: Sara Hidalgo Molina y Yolanda Jiménez Molina

2. Contextualización

Hemos elegido Sopa de Calabaza porque es un cuento desde donde podemos trabajar valores como la amistad, el perdón, el compañerismo y también algunos aspectos relacionados con la alimentación y el trabajo en grupo.

Destacamos los sentimientos: como la tristeza del pato, el perdón de la ardilla y el gato, y la alegría de los tres personajes.

A demás hay una canción que motiva a los niños a prestar atención repitiendo gestos y sonidos.

3. Programación

Objetivos:

- Hacerles ver la importancia del diálogo
- Trabajar con ellos los hábitos y las normas
- Enseñarles a resolver los conflictos de forma pacífica
- Ofrecerle confianza y valorar a cada uno como es
- Favorecer los sentimientos de compañerismo y cooperación del grupo
- Identificar los segmentos del cuerpo
- Diferentes desplazamientos: andar, correr y saltar

Contenidos:

Conceptuales

- Nociones cuantificables: muchos - pocos
- Conceptos básicos espaciales: arriba - abajo
- Conceptos básicos temporales: ahora, días de fiesta, días de escuela
- Desplazamientos: andar, correr, saltar
- Sentimientos: alegría, tristeza, orgullo, miedo

Procedimentales:

- ✓ Diferenciación de sentimientos propios de los demás.
- ✓ Diferenciación de comportamientos y actitudes adecuadas o inadecuadas en el grupo
- ✓ Aceptación de las diferencias, identidad y características de los demás evitando discriminaciones
- ✓ Evocación y relato de hechos y acontecimientos

Actitudinales

- Prestar interés por la lectura
- Valorar actitudes importantes como el prestar ayuda al compañero
- Gusto e interés por compartir con los demás
- Mostrar una actitud participativa ante las actividades propuestas

4. Actividades

Actividad 1 (Actividad grupal)

Después de la narración del cuento, expondremos varias afirmaciones sobre la lectura y los alumnos por grupos deberán contestar si es verdadero o falso:

- Donde viven los personajes: en el mar o en el campo.
- ¿Qué instrumento tocaba cada personaje? La guitarra, la flauta, la gaita, el bajo...
- ¿quién troceaba la calabaza? El gato, la ardilla o el pato.
- ¿quién se enfadó y se fue de casa? ¿por qué?
- ¿cómo acaba el cuento? Bien o mal

Actividad 2 (Actividad grupal)

Los alumnos por grupos, deberán dar la solución a las adivinanzas que planteemos en clase.

Subo llena y bajo vacía

Si no me apuro, la sopa se enfría

(La cuchara)

Ave tengo por nombre

Y es llana mi condición ¿Quién soy?

(La avellana)

Oro parece, plata no es

El que no lo adivine

Bien tonto es

(El plátano)

Blanco por dentro, verde por fuera

Si quieres que te lo diga

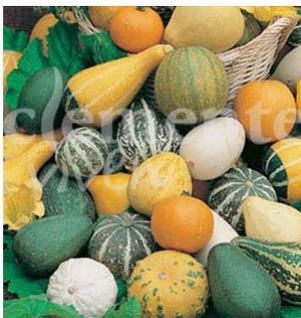
Espera

(La pera)

Actividad 3 (Actividad individual)

En relación al tema de las comidas, les daremos a probar un trozo de calabaza y les preguntaremos:

- ¿A qué sabe?
- ¿Está dulce o salada?
- ¿A qué hortaliza nos recuerda su sabor?
- ¿todas las calabazas tiene la misma forma?
- ¿De dónde sale la calabaza? ¿de los árboles?



Actividad 4 (Actividad individual)

Les mostraremos una serie de láminas que tendrán que identificar con el cuento, y explicarnos qué parte de éste corresponde con cada una de ellas y que orden siguen.



Actividad 5 (Actividad individual)

Crearemos nuestra propia sopa de calabaza: cogeremos una botella de plástico transparente y la llenaremos de agua hacia la mitad. Luego haremos trocitos pequeños el papel pinocho amarillo y rojo, y los introduciremos en la botella. La taparemos con el tapón y la pondremos un celo de protección para que no se salga el agua.

Cuando agitemos la botella, comprobaremos que aparece el color naranja y tendremos nuestra propia sopa de calabazas.

Actividad 6 (Actividad individual)

Repartiremos un dibujo a cada niño y dejaremos que lo pinten del color que ellos quieran, luego los colgaremos por toda la clase y tendremos calabazas de todo los colores.

