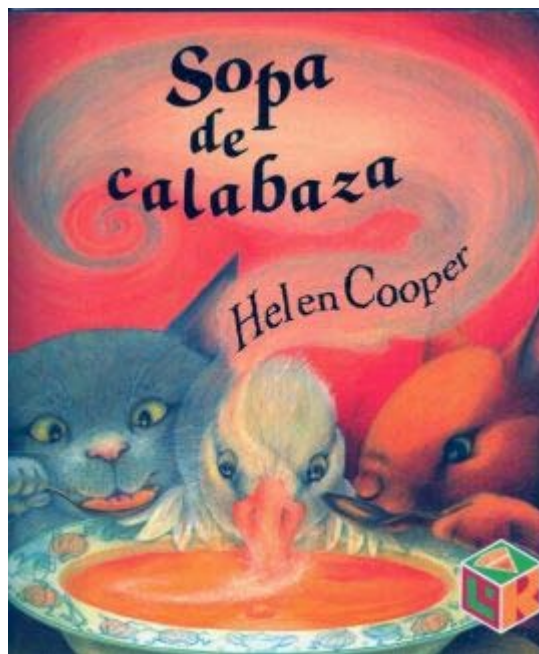




**Proyecto de Investigación-Acción  
para la Formación teórico-práctica  
sobre Animación Escolar a la  
lectura**



CES Don Bosco / Colegio Santísimo Sacramento (Madrid 2008/2009)



**Yolanda Jiménez Molina  
Sara Hidalgo Molina  
CES Don Bosco.  
3º Ed. Infantil (T) Literatura Infantil**

**1. Datos del identificación de la sesión**

**Título:** Sopa de Calabaza

**Destinatarios:** 2º Curso de Educación Primaria (7 años)

**Temporalización:** 45 minutos

**Nombre de las Autoras:** Sara Hidalgo Molina y Yolanda Jiménez Molina

## 2. Contextualización

Hemos elegido Sopa de Calabaza porque es un cuento desde donde podemos trabajar valores como la amistad, el perdón, el compañerismo y también algunos aspectos relacionados con la alimentación y el trabajo en grupo.

Destacamos los sentimientos: como la tristeza del pato, el perdón de la ardilla y el gato, y la alegría de los tres personajes.

A demás hay una canción que motiva a los niños a prestar atención repitiendo gestos y sonidos.

## 3. Programación

### **Objetivos:**

- Hacerles ver la importancia del diálogo
- Trabajar con ellos los hábitos y las normas
- Enseñarles a resolver los conflictos de forma pacífica
- Ofrecerle confianza y valorar a cada uno como es
- Favorecer los sentimientos de compañerismo y cooperación del grupo
- Identificar los segmentos del cuerpo
- Diferentes desplazamientos: andar, correr y saltar

### **Contenidos:**

#### *Conceptuales*

- Nociones cuantificables: muchos - pocos
- Conceptos básicos espaciales: arriba - abajo
- Conceptos básicos temporales: ahora, días de fiesta, días de escuela
- Desplazamientos: andar, correr, saltar
- Sentimientos: alegría, tristeza, orgullo, miedo

#### *Procedimentales:*

- ✓ Diferenciación de sentimientos propios de los demás.
- ✓ Diferenciación de comportamientos y actitudes adecuadas o inadecuadas en el grupo
- ✓ Aceptación de las diferencias, identidad y características de los demás evitando discriminaciones
- ✓ Evocación y relato de hechos y acontecimientos

### *Actitudinales*

- Prestar interés por la lectura
- Valorar actitudes importantes como el prestar ayuda al compañero
- Gusto e interés por compartir con los demás
- Mostrar una actitud participativa ante las actividades propuestas

## **4. Actividades**

### **Actividad 1** (Actividad grupal)

Después de la narración del cuento, expondremos varias afirmaciones sobre la lectura y los alumnos por grupos deberán contestar si es verdadero o falso:

- Donde viven los personajes: en el mar o en el campo.
- ¿Qué instrumento tocaba cada personaje? La guitarra, la flauta, la gaita, el bajo...
- ¿quién troceaba la calabaza? El gato, la ardilla o el pato.
- ¿quién se enfadó y se fue de casa? ¿por qué?
- ¿cómo acaba el cuento? Bien o mal

### **Actividad 2** (Actividad grupal)

Los alumnos por grupos, deberán dar la solución a las adivinanzas que planteemos en clase.

*Subo llena y bajo vacía*

*Si no me apuro, la sopa se enfría*

*(La cuchara)*

*Ave tengo por nombre*

*Y es llana mi condición ¿Quién soy?*

*(La avellana)*

*Oro parece, plata no es*

*El que no lo adivine*

*Bien tonto es*

*(El plátano)*

*Blanco por dentro, verde por fuera*

*Si quieres que te lo diga*

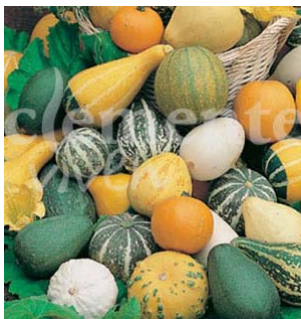
*Espera*

*(La pera)*

**Actividad 3** (Actividad individual)

En relación al tema de las comidas, les daremos a probar un trozo de calabaza y les preguntaremos:

- ¿A qué sabe?
- ¿Está dulce o salada?
- ¿A qué hortaliza nos recuerda su sabor?
- ¿todas las calabazas tiene la misma forma?
- ¿De dónde sale la calabaza? ¿de los árboles?



**Actividad 4** (Actividad individual)

Les mostraremos una serie de láminas que tendrán que identificar con el cuento, y explicarnos qué parte de éste corresponde con cada una de ellas y que orden siguen.



**Actividad 5** (Actividad individual)

Crearemos nuestra propia sopa de calabaza: cogeremos una botella de plástico transparente y la llenaremos de agua hacia la mitad. Luego haremos trocitos pequeños el papel pinocho amarillo y rojo, y los introduciremos en la botella. La taparemos con el tapón y la pondremos un celo de protección para que no se salga el agua.

Cuando agitemos la botella, comprobaremos que aparece el color naranja y tendremos nuestra propia sopa de calabazas.

**Actividad 6** (Actividad individual)

Repartiremos un dibujo a cada niño y dejaremos que lo pinten del color que ellos quieran, luego los colgaremos por toda la clase y tendremos calabazas de todo los colores.

