



**Proyecto de Investigación-Acción
para la Formación teórico-práctica
sobre Animación Escolar a la
lectura**



CES Don Bosco / Colegio Santísimo Sacramento (Madrid 2008/2009)



PROGRAMACIÓN DE LA SESIÓN LECTORA

REALIZADO POR:
María Pontón Íñigo
Sandra Trevijano Sanchez
3º B Educación Infantil mañana

I – Datos de identificación de la sesión.

Título: **La Vaca Enriqueta esquía en Valcorneta**

Destinatarios: Alumnos de 2º de Educación Primaria.

Temporalización: 50 minutos

Autores de la programación: María Pontón Íñigo y Sandra Trevijano Sánchez, 3º B Educación infantil turno: mañana.

II – Contextualización.

Hemos elegido el tema de los animales, porque nos parece un buen tema para los niños, ya que ha todos los niños les gustan los animales.

La elección del cuento ha sido difícil, ya que queríamos un cuento divertido.

Se trata de un cuento sobre una vaca que esta triste en la granja y el señor granjero decide mandarla a la montaña, allí le ocurren varias cosas y al final acaba esquiando.

Creemos que lo que hace apropiado este cuento es que es divertido y a la vez original. Parece un poco infantil, pero estos niños de 2º de primaria son un poco infantiles, ya que los conocemos porque trabajamos en el centro.

III – Programación Didáctica

Los objetivos:

- Favorecer los sentimientos de compañerismo y cooperación del grupo
- Desarrollar la comprensión lectora
- Mantener la atención durante la lectura

- Ayudar al alumno a seguir el hilo de la narración.
- Fomentar el interés por la lectura a través de la escucha de una narración.
- Despertar el interés hacia los libros como medio lúdico y cultural.

Los contenidos:

Contenidos Conceptuales:

- Sentimientos: alegría, tristeza, orgullo, miedo.
- Conocimiento de los animales de granja presentes en el cuento.
- Interpretación de imágenes.

Contenidos Procedimentales:

- Evocación y relato de hechos y acontecimientos.
- Narración del cuento seleccionado.
- Escuchar una narración.

IV- Actividades: Hemos planificado las actividades como un juego. A partir de un tablero gigante, lo adaptamos con imágenes y las fichas son cuatro personajes del cuento. Hemos creado 6 actividades repartidas en casillas del tablero y distribuidas de la siguiente manera:

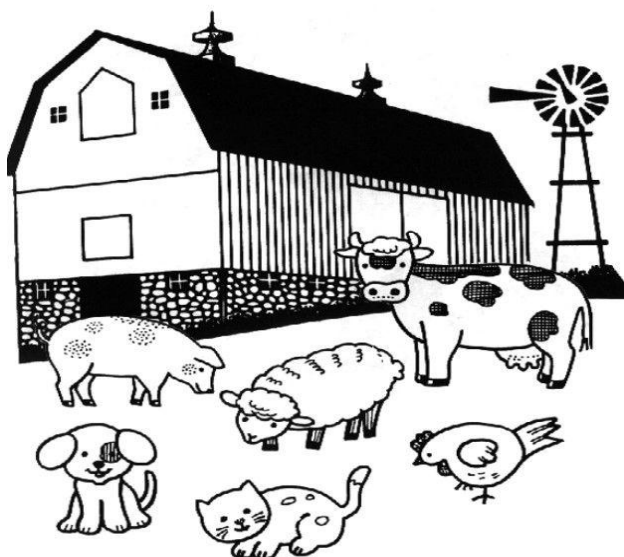
- Actividad 1: Preguntas sobre el cuento. Ocupará 2 casillas.
 - o ¿En qué medio de transporte viaja la Vaca Enriqueta a la montaña?
 - o ¿Por qué manda el granjero a la Vaca Enriqueta a la montaña?
 - o ¿Cómo se llama el granjero?
 - o ¿Cómo se llama el lugar donde esquía Enriqueta?
 - o ¿Sobre qué lugar pone la copa Enriqueta?
 - o ¿Por qué está triste la Vaca Enriqueta?
- Actividades 2: Completa la frase. Ocupa 2 casillas.
 - o La Vaca Enriqueta esquía en.....
 - o En la granja viven muchos animales, las gallinas tienen su propia.....en el gallinero.
 - o El granjero prepara una en la granja para animar a Enriqueta.
 - o El granjero llama al.....para saber qué le pasa Enriqueta.
 - o Enriqueta ha puesto al lado de la copa un..... que dice: SE DAN CLASES DE ESQUÍ.
 - o Las pezuñas de la Vaca Enriqueta encajan en los.....para poder esquiar.

Actividad 3: Puzzle. Ocupa 4 casillas. Cada mesa tendrá que resolver el puzzle que le haya tocado y estas son las cuatro imágenes, que para el día de la exposición estarán pintadas.

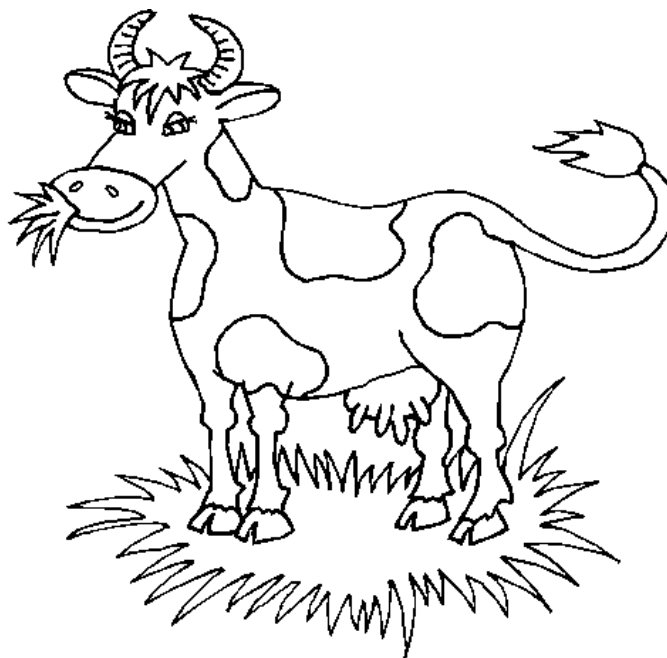
Contenidos Actitudinales:

- Prestar interés por la lectura.
- Participación del alumno en las actividades.
- Respetar el turno de tirada del dado de cada grupo.

(c) Sheepusa.org



sesamo.com





- Actividad 4: Adivinanzas. Ocupa 1 casilla.
 - o Va cansada, va cansada, come hierba y no es una cierva, ¿quién es?
 - o Las de Enriqueta negras son, y sirven para el sol, ¿qué es?
 - o A los animales cura, medico de personas no es ¿quién es?

- Actividad 5: Plastilina. Ocupa 3 casillas. Tendrán que realizar con plastilina un muñeco el que nosotras les indiquemos, lo realizará uno de cada grupo y el primer grupo que adivine el muñeco que está haciendo su miembro del grupo gana. Los muñecos que les diremos serán: Vaca, granjero y pato.

- Actividad 6: Tabú. Ocupa 1 casilla. Tendrán que describir al personaje, lugar u objeto que nosotras le demos en una carta sin decir las palabras que aparecen en rojo. Tienen que describir: Vaca Enriqueta sin decir: vaca, Enriqueta y cuernos. Granja sin decir: animales, casa y campo. Veterinario sin decir: animales, curar. Esquí sin decir: Pies, nieve y Enriqueta

D - Criterios de Evaluación:

Se evaluará:

- la comprensión del cuento.
- La participación activa en el cuento y en las actividades.
- la capacidad de atención y de extracción de datos de un texto escuchado.
- el interés despertado por la obra en los niños.

IV – Materiales y Recursos

Utilizaremos un tablero gigante de un juego adaptado con dibujos en relación al cuento. Aparte de utilizar en libro ***La Vaca Enriqueta esquía en Valcorneta*** hemos creado un libro gigantes de cartulinas, solo con imágenes sobre el cuento.

Utilizaremos también plastilina y cuatro imágenes relacionadas con el cuento para hacer los puzzles.