



Curriculum Vitae Reducido

Nombre: JOSÉ QUINTANAL DÍAZ

Apellidos: QUINTANAL DIAZ
Nombre: JOSE
DNI: 13898195-P
Fecha de nacimiento: 22/01/1957
Sexo: Hombre

Situación profesional actual

PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD

Organismo: Universidad Nacional de Educación a Distancia Facultad, Escuela o Instituto: Facultad de Educación

Departamento.: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación I (MIDE-I)

Dirección postal: CALLE JUAN DEL ROSAL, 14 - UNED

Teléfono (indicar prefijo, número y extensión): 609946449

Correo electrónico: jquintanal@edu.uned.es

Formación Académica

Doctorado	Centro	Fecha
Doctor por las Universidades Complutense de Madrid, UNED y Politécnica de Madrid. Programa de Doctorado en Estudios Interculturales y Literarios por la Universidad Complutense de Madrid dentro del Programa en Estudios Interculturales y Literarios	UNED	Noviembre 1995

Titulación Superior	Centro	Fecha
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación	UNED	Marzo 1989
Diplomado en Profesorado de E.G.B.	Cantabria	Septiembre 1979

Participación en Proyectos de I+D financiados en Convocatorias públicas

- Título del proyecto: Acción Innovadora para el diseño de procedimientos y metodologías participativas de apoyo al estudiante de la UNED.

Entidad financiadora: Instituto Universitario de Educación a Distancia. UNED.

Entidades Participantes: UNED. Centros Asociados

Duración, desde: 28/06/2016 hasta: 28/06/2018

Investigador responsable: QUINTANAL DIAZ JOSE

Número de investigadores participantes: 6.0

- Título del proyecto: Proyecto EVAP

Entidad financiadora: Dirección General de Familia y Menor de la Comunidad de Madrid Entidades Participantes: Comunidad de Madrid. Opción - 3 UNED

Duración, desde: 01/01/2015 hasta: 01/01/2020

Investigador responsable: MELENDRO ESTEFANIA MIGUEL

Número de investigadores participantes: 6.0

- Título del proyecto: Evaluación del Plan de autonomía personal 16-21 en acogimiento residencial.

Entidad financiadora: Instituto Madrileño del Menor y de la Familia

Entidades Participantes: Instituto Madrileño del Menor y la Familia

Duración, desde: 01/01/2015 hasta: 31/12/2015 Cuantía de la subvención:

Investigador responsable: MELENDRO ESTEFANIA MIGUEL MELENDRO ESTEFANIA, MIGUEL

Número de investigadores participantes: 60.0

- Título del proyecto: EE GRANTS

Entidad financiadora: Tercer Sector Igraxes. Santiago de Compostela

Entidades Participantes: Tercer Sector Igraxes Universidad de Santiago de Compostela UNED Universitat de Girona Servei Solidari Inclusion Social Fundación Nazaret Opción 3

Duración, desde: 01/05/2014 hasta: 01/10/2015

Investigador responsable: José Antonio Caride

Número de investigadores participantes: 50.0

- Título del proyecto: Análisis, evaluación y mejora de los procesos de intervención para la emancipación de jóvenes en dificultad y/o riesgo.

Entidad financiadora: Universidad de Santiago de Compostela. Entidades Participantes: Universidad de Santiago de Compostela y Uned

Duración, desde: 01/05/2014 hasta: 03/09/2015

Investigador responsable: MELENDRO ESTEFANIA MIGUEL

Número de investigadores participantes: 6.0

- Título del proyecto: Contextos ISE

Entidad financiadora: UNED

Entidades Participantes: UNIVERSIDAD DE SANTIAGO UNIVERSIDAD DE

BURGOS UNIVERSIDAD DE LA RIOJA UNIVERSIDAD DE BARCELONA
UNIVERSIDAD DE DEUSTO UNED

Duración, desde: 01/10/2012 hasta: 01/10/2018

Investigador responsable: PEREZ SERRANO MARIA GLORIA

Número de investigadores participantes: 20.0

➤ Título del proyecto: DE LOS TIEMPOS EDUCATIVOS A LOS TIEMPOS SOCIALES: OCIO, FORMACIÓN Y EMPLEO DE JÓVENES EN RIESGO SOCIAL
Entidad financiadora: DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA

Entidades Participantes: GRUPO RESORTES. RED OCIO GUNE

Duración, desde: 30/08/2012 hasta: 30/08/2015

Investigador responsable: PEREZ SERRANO MARIA GLORIA

Número de investigadores participantes: 10.0

➤ Título del proyecto: De los tiempos educativos a los tiempos sociales. Ocio, formación y empleo en jóvenes con dificultad social

Entidad financiadora: UNED

Entidades Participantes: UNED. Universidad de Santiago / Universidad de Deusto / Universidad de Burgos / Universidad Pablo Olavide / Universidad de La Rioja / UNED

Duración, desde: 04/05/2011 hasta: 01/05/2016

Investigador responsable: PEREZ SERRANO MARIA GLORIA

Número de investigadores participantes: 20.0

➤ Título del proyecto: Análisis y propuestas de mejora de la práctica docente en el aula de Primaria desde la competencia escrita

Entidad financiadora: CONSEJERIA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DE CASTILLA LA MANCHA

Entidades Participantes: GOBIERNO CASTILLA LA MANCHA UNED COLEGIO PUBLICO DE VILLANUEVA DE LA TORRE (GUADALAJARA)

Duración, desde: 01/08/2009 hasta: 10/07/2011 Cuantía de la subvención:

Investigador responsable: GARCIA LLAMAS JOSE LUIS

Número de investigadores participantes: 15.0

Publicaciones o Documentos Científico-Técnicos

LIBROS

- **Quintanal, J.** y Sánchez-Huete, J.C. (coords.) (2023). *Métodos y diseños de investigación en contextos socioeducativos*. CCS.
- **Quintanal, J.** (2023). *Enseñanza, fomento e investigación en el proceso de aprendizaje de la lectoescritura*. Sanz y Torres.
- **Quintanal, J** y Sánchez Huete, J.C. (2023). *La Dislexia: conocer y afrontar su problemática*. Sanz y Torres.

- **Quintanal, J.** ; Trillo, M.P. y Goig, R.M. (2021). *La matriz DAFO. Un recurso en el contexto socioeducativo*. UNED.
- **Quintanal, J.** y Goig, R.M. (coords.)(2020). *Miradas a la realidad social. Transformar y humanizar desde el compromiso*. Editorial CCS. ISBN: 978-84-9023-894-3.
- **Quintanal, J.** (2019). *La educación social en la escuela, un futuro por construir*. Editorial CCS, ISBN 978-84-9023-930-8.
- **Quintanal, J.** (Coord.) (2018). *El síndrome de Down, en la familia y la escuela*. Editorial Sanz y Torres, ISBN 978-84-1646-687-4.
- **Quintanal, J.;** Marta Ruiz Corbella, M. y Sevillano, M.L. (2018). *Las prácticas profesionales en las titulaciones de Educación*. Servicio de Publicaciones de la UNED, ISBN 978-84-362-7402-8.
- **Quintanal, J.** y Melendro, M. (coords)(2016). *Acción socioeducativa con colectivos vulnerables*. UNED. ISBN: 978-84-3627-002-0.
- **Quintanal, J.** y Miraflores, E. (2013). *Un modelo de tutoría en la Universidad del Siglo XXI*. Editorial CCS. ISBN: 978-84-9023-061-9.
- **Quintanal, J.** y García Llamas, J.L. (2013). *Sobre el aprender a leer. Acerca de las inquietudes que suscita la elección de un método para enseñar a leer*. Dykinson. ISBN: 978-84-9031-415-9.
- Jiménez, C. - García Llamas, J.L. - Álvarez, B. y **Quintanal, J.** (Eds.) (2012). *Investigación y educación en un mundo en red*. McGraw Hill. ISBN: 84-481-8307-3.
- **Quintanal, J.** y García Morcuende, M.A. (2012). *La tutoría en la escuela*. Editorial CCS. ISBN: 978-84-9842-781-3.
- Pérez Juste, R. - Galán, A. - García Llamas, J.L. - **Quintanal, J.** - Goig, R.M. - González Galán, M.A. y Riopérez, N. (2012). *El portfolio. Aprendizaje, competencias y evaluación*. UNED. ISBN: 978-84-3626-386-2.
- Pérez Juste, R. - Galán, A. y **Quintanal, J.** (2012). *Métodos y diseños de investigación en educación*. UNED. ISBN: 978-84-3626-266-7.
- **Quintanal, J.** y García B. (Coords)(2012). *Fundamentos básicos de metodología de investigación educativa*. Editorial CCS. ISBN: 978-84-9842-741-7.

CAPÍTULOS DE LIBROS

- Martínez Sánchez, I; Reglero, M. y **Quintanal, J.** (2024). *Intervención en el ocio cultural y la animación a la lectura*. En Juanas, A. de; García Castilla, F.J.; Hossein-Mohand, H. y Hossein-Mohand, H. *Juventud y autorregulación del tiempo. Intervención socioeducativa para el bienestar integral*. Dykinson. ISBN: 9788410701328.
- Martínez Raya, ; Juberías. G.; **Quintanal, J.** y Rodríguez Oromendia, A. (2024). *Perspectiva económica de la gestión del ocio aplicada a los espacios juveniles*. En Juanas, A. de; García Castilla, F.J.; Hossein-Mohand, H. y Hossein-Mohand, H. *Juventud*

y autorregulación del tiempo. *Intervención. socioeducativa para el bienestar integral*. Dykinson. ISBN: 9788410701328.

- **Quintanal, J.** (2023). *La formación de docentes en el sistema educativo español*. En Sánchez García, J.; Arévalo, E. y Domínguez, A. Reflexiones y experiencias sobre la formación de docentes. Escuela Normal "Miguel F. Martínez", Centenaria y Benemérita (México). pp. 210- 230.
- Manso, B. y **Quintanal, J.** (2023). Capítulo 45: Hacia la ciudadanía sociocrítica consciente: el horizonte enriquecido en el pensamiento crítico y germinado en la sociedad española en crisis. Págs 795-813. En Bermúdez, M. y Sánchez Cotta, A. (coords.) *Tecnofilosofía: reflexión filosófica, inteligencia artificial y ciencia*. Dykinson.
- Manso, B. y **Quintanal, J.** (2023). Capítulo 44: Estado de la cuestión del espacio del pensamiento crítico en la educación formal española; Págs 777-794. En Bermúdez, M. y Sánchez Cotta, A. (coords.) *Tecnofilosofía: reflexión filosófica, inteligencia artificial y ciencia*. Dykinson.
- **Quintanal, J.** (2021). *Fundamentación del uso del lenguaje de signos en el primer año del bebé*. En Hinojo, F.J.; Mateo, S.; Campos, M.N. y Pozo, S. (coords.) *Innovación e Investigación educativa para la formación docente*. Cap. 67, pp. 838-847. ISBN: 978-84-1122-023-1
- **Quintanal, J.**; Reglero, M. y Pérez Bonet, G. (2021). *La intervención con menores y jóvenes en dificultad social: políticas, modelos y planificación*. En Melendro, M. y Rodríguez Bravo, A.E. (coords.): *Intervención con infancia, adolescencia y juventud en dificultad social. Intervención educativa en contextos sociales. Cómo elaborar el marco teórico en un TFM de carácter social*. UNED. ISBN: 978-84-362-6677-1.
- Goig, R.M. - Martínez, I. y **Quintanal, J.** (2021). *Cómo elaborar el marco teórico en un TFM de carácter social*. Ortega, M.C. - García Castilla, F.J. y Juanas, A. de (Coords.): *Guía para la elaboración de TFM de investigación educativa*. Octaedro. ISBN: 978-84-1861-519-1.
- **Quintanal, J.** (2021). *Evaluación institucional para favorecer la calidad educativa*. En Sánchez Huete, J.C. (Coord.): *Organización, funcionamiento y gestión de los procesos educativos*. Editorial CCS. ISBN: 978-84-1379-014-5.
- Rodríguez, A.E.; **Quintanal, J.**; Cabrera, A.; de Juanas, A. y Melendro, M. (2016). *Seguimiento de los jóvenes extutelados*. En Ballester, L. y otros (Eds): *Jóvenes que construyen futuros. De la exclusión a la inclusión social*, p.p. 317-330. Universidad de Santiago de Compostela. ISBN: 978-84-1653-374-9.
- **Quintanal, J.** (2015). *La lectura y la escritura: enseñanza y aprendizaje* (caps. 3 y 4). En Lebrero, M.P. y Fernández, M.D. (Coords.) *Lectoescritura: Fundamentos y estrategias didácticas*, p.p. 61-134. Síntesis. ISBN: 978-84-9077-162-4.
- García, J.L. - **Quintanal, J.** y Cuenca, M.E. (2015). *La caracterización de los jóvenes en dificultad social*. En Gloria Pérez Serrano (Coord.): *Ocio, formación y empleo en jóvenes en dificultad social*, cap. 1, p.p. 17-37. Dykinson. ISBN: 978-84-9085-498-3.

- García, J.L. - **Quintanal, J.** y Cuenca, M.E. (2014). *Características de los jóvenes en dificultad social*. En Pérez, G. y De Juanas, A. (Coords.): *Educación y jóvenes en tiempos de cambio*. Capítulo 6, p.p. 63-70. UNED. ISBN: 978-84-3626-960-4.
- **Quintanal, J.** y Pérez Bonet, G. (2013). *Políticas, modelos y planificación de la intervención*. En Melendro, M. y Rodríguez, A.E. (Coords.): *Intervención con menores y jóvenes en dificultad social*. Cap. 5, p.p. 177-231. UNED. ISBN: 978-84-3626-612-2.
- Pérez Juste, R. - Ortega Navas, M.C. y **Quintanal, J.** (2012). *El docente como profesional de ayuda*. En Nieto, E. - Callejas, A.I. - Jerez, O. (Eds.): *Las competencias básicas. Competencias profesionales del docente*. Universidad de Castilla La Mancha, p.p. 937-946. ISBN: 978-84-694-3772-8.
- García, J.L. **Quintanal, J.** y Goig Martínez, R.M. (2012). *La familia, el mejor agente educativo con el que cuenta la escuela*. En VV.AA. *El valor de la Educación*. Universitas, p.p. 145-156. ISBN 978-84-7991-369-4.
- Ruiz Corbella, M. y **Quintanal, J.** (2012): *Cómo organizar las prácticas profesionales y la inserción profesional de los egresados*. En A. de la Herrán y J. Paredes (Coords): *Promover el cambio pedagógico en la Universidad*. Editorial Pirámide. ISBN: 978-84-368-2673-9.
- Ruiz Corbella, M. y **Quintanal, J.** (2011). *Seguimiento docente en la memoria de prácticas*. En A. Medina y A. de la Herrán (Coords): *Formación pedagógica y práctica del profesorado*. Editorial Universitaria Ramón Areces. ISBN: 978-84-9961-023-8.

REVISTAS

- López Aguado, M.; Gutiérrez Provecho, L.; **Quintanal, J.** y García Llamas, J.L. (2022). **Social exclusion and the digital divide**. *Journal of E-learning and Knowledge Society*, Vol. 18, No. 3, pp. 74-82. https://www.je-lks.org/ojs/index.php/Je-LKS_EN/article/view/1135660/1322
- **Quintanal Díaz, J.,** & García Llamas, J. L. (2022). Aportaciones de la facultad de educación a la enseñanza a distancia que presenta la UNED en la década 2011-2020. **Revista Derechos Humanos Y Educación**,1 (Extraordinario), 53–64. <https://revistaderechoshumanosyeducacion.es/index.php/DHED/article/view/95>
- García-Domingo, B. y **Quintanal, J.** (2022). *Inteligencia emocional como predictor de satisfacción en docentes de Infantil y Primaria*. **REICE- Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación**. N° 20(4), pp.51-68. DOI: <https://doi.org/10.15366/reice2022.20.4.003>
- Gutiérrez Provecho, M.L.; López Aguado, M.; García Llamas, J.L. y **Quintanal, J.** (2021). La brecha digital en población en riesgo de exclusión social. **SIPS – Pedagogía Social Revista Interuniversitaria**, n° 39, pp.123-138. DOI: 10.7179/PSRI_2021.39.08.
- Domínguez, A. y **Quintanal, J.** (2020). *Las prácticas en la formación de futuros maestros en el contexto universitario mexicano*. **Revista Prácticum**. Vol. 5, n° 1, pp. 68-94. DOI: <https://doi.org/10.24310/RevPracticumrep.v5i1.9831>

- Valero, J. J. y **Quintanal, J.** (2018). *Indicadores para la contextualización de las competencias de los formadores ocupacionales*. **REOP Revista Española de Orientación y Psicopedagogía**. N° 29-2, pp. 87 - 104, DOI: <https://doi.org/10.5944/reop.vol.29.num.2.2018.23155>.
- **Quintanal, J.** (2018). *¿De qué hablamos, cuando hablamos de lectura en la escuela?* **Platero: Revista de literatura infantil-juvenil y animación a la lectura**. N° 218. Noviembre-Diciembre, págs. 28-30. ISSN: 1135 – 8610.
- Gutiérrez, R. y **Quintanal, J.** (2018). *La educación social en el ámbito sanitario*. **Revista de Educación Social (RES)**. n° 27. Julio-diciembre, págs. 251-273.
- Valero, J.J. y **Quintanal, J.** (2018). *Indicadores para la contextualización de las competencias de los formadores ocupacionales*. **Revista Española de Orientación y Psicopedagogía (REOP)**. Vol. 29 n° 2, Segundo Cuatrimestre. Págs. 87-104.
- García, J.L. - **Quintanal, J.** y Cuenca, E.(2016). *Análisis de la percepción que tienen los profesores y las familias de los valores en los jóvenes en vulnerabilidad social*. **Revista Española de Pedagogía (REP)**. n° 263. Enero-Abril, págs. 91-108. URI: <https://reunir.unir.net/handle/123456789/5048>
- **Quintanal, J.** , Melendro, M. y Goig, R.M. (2015). *El reconocimiento de la experiencia laboral en el contexto universitario: convocatoria piloto en la Facultad de Educación de la UNED, una experiencia pionera*. **Revista PULSO**. n° 38, págs. 13-34.
- **Quintanal, J.** y García Llamas, J.L.(2014). *El desarrollo lector y su relación con la mejora de las competencias básicas*. **Revista OCNOS**. n° 11. Abril, págs. 71-91. DOI: https://doi.org/10.18239/ocnos_2014.11.04
- **Quintanal, J.**(2011). *La dislexia: desconocida, cuando no, ignorada*. **Revista PADRES Y MAESTROS**. n° 340. Agosto, págs. 16-19.
- **Quintanal, J.** (2011). *Los buenos hábitos de escritura empiezan en la escuela, lo mismo para diestros que para zurdos*. **Revista Educación XX1**. N° 14,1. Enero, págs.157-177. Madrid. <https://doi.org/10.5944/educxx1.14.1.267>

MATERIAL AUDIOVISUAL

- **Quintanal, J.** (2019). *Envejeciendo con Educación Social*. (Emitido 05.07.2019 en la 2 de TVE) <https://www.rtve.es/play/videos/uned/uned-05-07-19/5318945/> - <https://canal.uned.es/video/5d16175ea3eeb019188b4569>
- **Quintanal, J.** (dir.) (2018). *Educación al Día* (podcast de divulgación pedagógica de la Facultad de Educación). UNED Radio. <https://canal.uned.es/series/5a6f7502b1111fab788b4569>
- VVAA (2017). *Formando manos, formamos miradas* (Programa de TV). UNED-CEMAV. <https://canal.uned.es/video/5a6f570bb1111f5c628b4584>
- **Quintanal, J.** (coord.) (2014). *El Educador Social y la Educación Formal. Experiencia de Práctica Profesional para Educadores Sociales. Modelos de Buenas Prácticas para*

estudiantes de Educación Social (CD/DVD). Madrid: Servicio de Publicaciones de la UNED.

[Canal UNED \(0150295DV01A01\)](#). [LOS EDUCADORES SOCIALES EN LA EDUCACIÓN FORMAL. EXPERIENCIAS DE PRÁCTICA PROFESIONAL PARA EDUCADORES SOCIALES. MODELOS DE BUENAS PRÁCTICAS PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SOCIAL.](#)

- **Quintanal, J.** (coord.) (2012). *El Educador Social y las personas mayores. Experiencia de Práctica Profesional para Educadores Sociales. Modelos de Buenas Prácticas para estudiantes de Educación Social* (CD/DVD). Madrid: Servicio de Publicaciones de la UNED. PREMIO CONSEJO SOCIAL DE LA UNED 2012.
- **Quintanal, J.** (coord.) (2011). *Jóvenes en riesgo de exclusión social. Experiencia de Práctica Profesional para Educadores Sociales. Modelos de Buenas Prácticas para estudiantes de Educación Social* (CD/DVD). Servicio de Publicaciones de la UNED.

Tesis Doctorales DIRIGIDAS

Título: LA ÉGIDA DIGITAL Y LAS CONSECUENCIAS SOCIOEDUCATIVAS DE LA INTRODUCCIÓN DE LAS TIC EN LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA

Doctorando: Albert Marqués Donoso.

Facultad: EDUCACIÓN. Fecha: 11/04/2024

Título: CONVERGENCIA DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y CLÍNICA DEL ALUMNADO TEA.

Doctoranda: Alma María Íñigo Martínez.

Facultad: EDUCACIÓN. Fecha: 10/11/2022

Título: EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN LA OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD: DOCENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO

Doctorando: Juan José Valero Moreno

Universidad: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Facultad / Escuela: Educación Fecha: 12/12/2019

Título: LA FORMACIÓN EN VALORES EN LA EDUCACIÓN SUPERIORA DISTANCIA. EL CASO DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

Doctorando: MARÍA DEL ROSARIO DE RIVAS MANZANO

Universidad: UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Facultad / Escuela: EDUCACIÓN Fecha: 24/03/2015

Título: EL TEATRO ESCOLAR EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA (1870-1970). CATALOGACIÓN DE 1.001 TEXTOS DRAMÁTICOS ESCOLARES

Doctoranda: GARCIA DE RIVERA HURTADO, M^a ANTONIA

Universidad: Universidad: NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Facultad / Escuela: EDUCACIÓN Fecha: 18/05/2010

Título: LA PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO EN LA TRANSMISIÓN DE VALORES,

A TRAVÉS DE LA ACCIÓN TUTORIAL, EN LOS CENTROS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LA COMUNIDAD DE MADRID

Doctorando: EMILIO MIRAFLORES GOMEZ

Universidad: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

Facultad / Escuela: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE Fecha: 20/11/2009

Título: ANÁLISIS DE RECURSOS TIC OPEN SOURCE PARA SOPORTE A ALUMNOS CON NN. EE. EN EL ENTORNO DE METODOLOGÍAS PBL (PROBLEM-BASED-LEARNING)

Doctorando: Juan Pedro Zálvez Rico Universidad: UNED

Facultad / Escuela: Educación Fecha: 22/09/2017

Título: ESCOLARES DISLÉXICOS DE PRIMARIA. ANÁLISIS DE LA INTELIGENCIA VERBAL Y DE LA MEMORIA VERBAL

Doctorando: CRISTINA DE LA PEÑA ALVAREZ

Universidad: UNED

Facultad / Escuela: EDUCACIÓN Fecha: 08/05/2013

TRAMOS DE DOCENCIA (QUINQUENIOS) : 3

TRAMOS DE INVESTIGACIÓN (SEXENIOS) : 2
