

---

**U. N. E. D.  
PROGRAMA DE POSTGRADO  
DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN**



**Diploma de Especialización  
Título propio de la UNED. 30 créditos ECTS**

---

**La enseñanza de la lectura y la escritura  
*su problemática y necesidades***

*José Quintanal Díaz (Dir.)*

## OBJETIVOS:

- Sensibilizar a los distintos agentes mediadores, de la importancia de atención sistemática de la lectura.
- Desarrollar de manera profunda el proceso didáctico para la enseñanza y el aprendizaje de la lectoescritura.
- Conocer los recursos educativos que facilitan ese aprendizaje.
- Sistematizar el procedimiento escolar para la enseñanza de la lectoescritura.
- Llevar a efecto programas específicos de atención a las necesidades que presenta la escuela para trabajar el texto escrito.
- Estudiar y experimentar modelos de intervención en problemas de dislexia.

**Inicio del curso:** 18 de enero de 2016  
**Fin del curso:** 31 de octubre de 2016

## METODOLOGÍA:

- Propia de la educación a distancia, que permite compatibilizar la formación con la vida laboral y familiar. Cada estudiante establece su propio ritmo de trabajo debiendo únicamente compatibilizar las fechas establecidas para la entrega de los Cuadernos de Actividades.
- Actividades didácticas a desarrollar:
  - Trabajos de elaboración personal y de autoaprendizaje, teórico-prácticos, a partir de los textos básicos, con la documentación complementaria y el apoyo de materiales digitales y las posibilidades que ofrece la plataforma educativa aLF. Las características de estos trabajos vendrán descritas detalladamente en la Guía de Estudio.
  - Participación en foros virtuales, utilización de materiales multimedia y apoyo desde tutorías personalizadas.
- El curso cuenta con el apoyo de profesores/as tutores/as especializados, mediante tutorías telemáticas.

## Dirigido a...

- Profesorado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria
- Orientadores escolares
- Coordinadores, Directores y responsables pedagógicos de los Centros Educativos
- Estudiantes de Magisterio, Psicopedagogía y Educación Social

## CONTENIDOS:

Bloque	Título	Contenidos
1	LA LECTOESCRITURA, ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	1.1 El despertar de la lectura 1.2 Leer en familia 1.3 Enseñanza de la lectoescritura 1.4 Eficacia lectora
2	COMUNICARSE CON TEXTOS ESCRITOS	2.1 La comprensión escrita 2.2 La lectura en voz alta 2.3 Enseñar y aprender a escribir 2.4 Recursos para la comunicación escrita
3	SISTEMATIZACIÓN DIDÁCTICA	3.1 El plan escolar de lectura 3.2 Problemática y necesidades escolares 3.3 El vocabulario y la ortografía
4	DINAMIZACIÓN Y RECURSOS LÚDICOS	4.1 La animación en el aula 4.2 Dinamización de la biblioteca escolar
5	PROBLEMÁTICA EN LA COMUNICACIÓN ESCRITA: DISLEXIAS	5.1 Las dislexias. Características, tipología y necesidades 5.2 Diagnóstico e intervención 5.3 Estudio de casos

## MATRÍCULA:

Del 4 de septiembre de 2015 al 12 de enero de 2016.  
Teléfonos: 91 3867275 / 1592 Fax: 91 3867279  
<http://www.fundacion.uned.es/>

## INFORMACIÓN y CONTACTO:

**UNED. Facultad de Educación**

[http://formacionpermanente.uned.es/tp\\_actividad/idactividad/8389](http://formacionpermanente.uned.es/tp_actividad/idactividad/8389)

**Tfno. +34 91 398 88 44**

**Email: [jquintanal@edu.uned.es](mailto:jquintanal@edu.uned.es)**