

# JOSÉ QUINTANAL DÍAZ

## PUBLICACIONES

### LIBROS

---

- Quintanal, J. y Sánchez Huete, J.C. (coords.) (2023). *Métodos y diseños de investigación en contextos socioeducativos*. Editorial CCS. ISBN: 978-84-1379-166-1.
- Quintanal, J. (2023). *Enseñanza, fomento e investigación en el proceso de aprendizaje de la lectoescritura*. Sanz y Torres. ISBN: 978-84-18316-77-7.
- Quintanal, J. y Sánchez Huete, J.C. (2023). *La Dislexia: conocer y afrontar su problemática*. Sanz y Torres. ISBN: 9788418316944.
- Quintanal, J. ; Trillo, M.P. y Goig, R.M. (2021). *La matriz DAFO. Un recurso en el contexto socioeducativo*. UNED. ISBN: 978-8436276749.
- Quintanal, J. y Goig, R.M. (coords.) (2020). *Miradas a la realidad social. Transformar y humanizar desde el compromiso*. Editorial CCS. ISBN: 978-84-9023-894-3.
- Quintanal, J. (2019). *La educación social en la escuela, un futuro por construir*. Editorial CCS, ISBN 978-84-9023-930-8.
- Quintanal, J. (Coord.) (2018). *El síndrome de Down, en la familia y la escuela*. Editorial Sanz y Torres, ISBN 978-84-1646-687-4.
- Quintanal, J.; Marta Ruiz Corbella, M. y Sevillano, M.L. (2018). *Las prácticas profesionales en las titulaciones de Educación*. Servicio de Publicaciones de la UNED, ISBN 978-84-362-7402-8.
- Quintanal, J. y Melendro, M. (coords.) (2016). *Acción socioeducativa con colectivos vulnerables*. UNED. ISBN: 978-84-3627-002-0.
- Quintanal, J. y Miraflores, E. (2013). *Un modelo de tutoría en la Universidad del Siglo XXI*. Editorial CCS. ISBN: 978-84-9023-061-9.
- Quintanal, J. y García Llamas, J.L. (2013). *Sobre el aprender a leer. Acerca de las inquietudes que suscita la elección de un método para enseñar a leer*. Dykinson. ISBN: 978-84-9031-415-9.
- Jiménez, C. - García Llamas, J.L. - Álvarez, B. y Quintanal, J. (Eds.) (2012). *Investigación y educación en un mundo en red*. McGraw Hill. ISBN: 84-481-8307-3.
- Quintanal, J. y García Morcuende, M.A. (2012). *La tutoría en la escuela*. Editorial CCS. ISBN: 978-84-9842-781-3.
- Pérez Juste, R. - Galán, A. - García Llamas, J.L. - Quintanal, J. - Goig, R.M. - González Galán, M.A. y Riopérez, N. (2012). *El portfolio. Aprendizaje, competencias y evaluación*. UNED. ISBN: 978-84-3626-386-2.
- Pérez Juste, R. - Galán, A. y Quintanal, J. (2012). *Métodos y diseños de investigación en educación*. UNED. ISBN: 978-84-3626-266-7.
- Quintanal, J. y García B. (Coords) (2012). *Fundamentos básicos de metodología de investigación educativa*. Editorial CCS. ISBN: 978-84-9842-741-7.
- García Llamas, J.L. y Quintanal, J. (2010). *Las competencias básicas en Primaria desde la comprensión lectora*. Dykinson. ISBN: 978-84-9849-925-4.
- García Aretio, L. ; Ruiz Corbellá, M.; García Blanco, M. y Quintanal, J. (2008). *Concepción y tendencias de la Educación a Distancia en América Latina*. Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). ISBN: 978-84-7666-214-4.
- Quintanal, J. (et alt.) (2009). *Prácticum I de Educación Social*. UNED. ISBN: 978-84-3625-847-9.
- Quintanal, J. y Miraflores, E. (coords.) (2007). *Educación Primaria: orientaciones y recursos metodológicos para una enseñanza de calidad*. Editorial CCS. ISBN: 978-84-9842-200-9.

- Quintanal, J. y Miraflores, E. (coords.) (2006). *Educación Infantil: orientaciones y recursos metodológicos para una enseñanza de calidad*. Editorial CCS. ISBN: 978-84-9842-028-9.
- Lara Guijarro, E. de y Quintanal, J. (coords.) (2006). *El Prácticum en las titulaciones de educación: reflexiones y experiencias*. Dykinson. ISBN: 978-84-9772-634-4.
- Quintanal, J. (2005). *La animación lectora en el aula: técnicas, estrategias y recursos*. Editorial CCS. ISBN: 978-84-8316-920-9.
- Martínez, M.Codés; Quintanal, J.; Riopérez, N. y Renieblas, A. (2005). *Aprendo a solucionar conflictos*. Editorial Sanz y Torres. ISBN: 978-84-96094-55-0.
- Quintanal, J. y Pordomingo, J. (2005). *Leo con los Lunnis*. Micronet, Ed. ISBN: 978-84-95381-93-4.
- Quintanal, J. (coord.) (2003). *Los retos de la educación en el siglo XXI*. CES Don Bosco – Edebé. ISBN: 978-84-85578-15-3.
- Martínez, M. Codés; Quintanal, J. y Téllez, J.A. (2002). *La Orientación Escolar: fundamentos y desarrollo*. Editorial Dykinson. ISBN: 84-8155-997-0.
- Martínez, M. Codés; García Mediavilla, L. y Quintanal, J. (2001). *Dislexias: diagnóstico, recuperación y prevención*. UNED. ISBN: 978-84-362-4037-5.
- Quintanal, J.(1999). *La lectura de regazo; más que un derecho, una necesidad*. Editorial Dykinson. ISBN: 978-84-8155-501-1.
- Quintanal, J. (1999). *Actividades de Animación lectora en la Educación Infantil y Primaria*. Editorial CCS. ISBN: 978-84-8316-233-0.
- Quintanal, J.(coord.) (1999). *La lectura eficaz en España, un proyecto lector*. Bruño. ISBN 84-216- 3259-0.
- Quintanal, J. (coord.) (1999). *Para leer mejor*. Bruño. ISBN: 978-84-2162-247-6.
- Quintanal, J. (1995). *La lectura. Sistematización didáctica de un proyecto lector*. Bruño. ISBN: 978-84-2162-938-3.
- Quintanal, J. (1994). *La animación lectora: vademécum escolar para la organización de actividades de animación lectora*. No venal. ISBN 84-604-8825-X.
- Quintanal, J. (1993-1995). *MIVO: Método integrado de vocabulario y ortografía*. Bruño. ISBN 84-216- 1426-6.
- Quintanal, J. (1991). *MIVO: Método integrado de vocabulario y ortografía*. Bruño. ISBN 84-216-1560- 2.

## CAPÍTULOS DE LIBROS

---

- Quintanal, J. (2023). *La formación de docentes en el sistema educativo español*. En Sánchez García, J.; Arévalo, E. y Domínguez, A. Reflexiones y experiencias sobre la formación de docentes. Escuela Normal "Miguel F. Martínez", Centenaria y Benemérita (México). pp. 210- 230.
- Manso, B. y Quintanal, J. (2023). *Capítulo 44: Estado de la cuestión del espacio del pesamiento crítico en la educación formal española; y Capítulo 45: Hacia la ciudadanía sociocrítica consciente: el horizonte enrquizado en el pensamiento crítico y germinado en la sociedad española en crisis*. Págs 777-794 y 795-813. En Bermúdez, M. y Sánchez Cotta, A. (coords.) *Tecnofilosofía: reflexión filosófica, inteligencia artificial y ciencia*. Dykinson. ISBN: 9788411701464.
- Quintanal, J. (2021). *Fundamentación del uso del lenguaje de signos en el primer año del bebé*. En Hinojo, F.J.; Mateo, S.; Campos, M.N. y Pozo, S. (coords.) *Innovación e Investigación educativa para la formación docente*. Cap. 67, pp. 838-847. ISBN: 978-84-1122-023-1.
- Iñigo, A.M. y Quintanal, J. (2021). *Caracterización del autismo y suproblemática en la escolarización actual*. En Sola, T.; Alonso, S.; Fernández Almenara, M y de la Cruz, J.C. (coords.) *Estudios sobre innovación e investigación educativa*. Capítulo 14. Pp. 164-176. Dykinson. ISBN: 978-84-1377-303-2.
- Quintanal, J. (2021). *Fundamentación del uso del lenguaje de signos en el primer año del bebé*. En Hinojo, F.J.; Mateo, S.; Campos, M.N. y Pozo, S. (coords.) *Innovación e Investigación educativa para la formación docente*. Cap. 67, pp. 838-847. ISBN: 978-84-1122-023-1.
- Quintanal, J.; Reglero, M. y Pérez Bonet, G. (2021). *La intervención con menores y jóvenes en dificultad social: políticas, modelos y planificación*. En Melendro, M. y Rodríguez Bravo, A.E. (coords.):

*Intervención con infancia, adolescencia y juventud en dificultad social. Intervención educativa en contextos sociales. Cómo elaborar el marco teórico en un TFM de carácter social.* UNED. ISBN: 978-84-362-6677-1.

- Goig, R.M. - Martínez, I. y Quintanal, J. (2021). *Cómo elaborar el marco teórico en un TFM de carácter social.* Ortega, M.C. - García Castilla, F.J. y Juanas, A. de (Coords.): *Guía para la elaboración de TFM de investigación educativa.* Octaedro. ISBN: 978-84-1861-519-1.
- Quintanal, J.(2021). *Evaluación institucional para favorecer la calidad educativa.* En Sánchez Huete, J.C. (Coord.): *Organización, funcionamiento y gestión de los procesos educativos.* Editorial CCS. ISBN: 978-84-1379-014-5.
- Rodríguez, A.E.; Quintanal, J. ; Cabrera,A.; de Juanas, A. y Melendro, M. (2016). *Seguimiento de los jóvenes extutelados.* En Ballester, L. y otros (Eds): *Jóvenes que construyen futuros. De la exclusión a la inclusión social,* p.p. 317-330. Universidade de Santiago de Compostela. ISBN: 978-84-1653-374-9.
- Quintanal, J. (2015). *La lectura y la escritura: enseñanza y aprendizaje* (caps. 3 y 4). En Lebrero, M.P. y Fernández, M.D. (Coords.) *Leptoescritura: Fundamentos y estrategias didácticas,* p.p. 61-134. Síntesis. ISBN: 978-84-9077-162-4.
- García, J.L. - Quintanal, J. y Cuenca, M.E. (2015). *La caracterización de los jóvenes en dificultad social.* En Gloria Pérez Serrano (Coord.): *Ocio, formación y empleo en jóvenes en dificultad social,* cap. 1, p.p. 17-37. Dykinson. ISBN: 978-84-9085-498-3.

## ARTÍCULOS (REVISTAS)

---

- López Aguado, M.; Gutiérrez Provecho, L.; Quintanal, J. y García Llamas, J.L. (2022). *Social exclusion and the digital divide.* Journal of E-learning and Knowledge Society, Vol. 18, No. 3, pp. 74-82. [https://www.je-lks.org/ojs/index.php/Je-LKS\\_EN/article/view/1135660/1322](https://www.je-lks.org/ojs/index.php/Je-LKS_EN/article/view/1135660/1322)
- Quintanal Díaz, J., & García Llamas, J. L. (2022). *Aportaciones de la facultad de educación a la enseñanza a distancia que presenta la UNED en la década 2011-2020.* Revista Derechos Humanos Y Educación,1 (Extraordinario), 53–64. Recuperado a partir de <https://revistaderechoshumanosyeducacion.es/index.php/DHED/article/view/95>
- García-Domingo, B. y Quintanal, J. (2022). *Inteligencia emocional como predictor de satisfacción en docentes de Infantil y Primaria.* REICE- Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación. N° 20(4), pp.51-68. DOI: <https://doi.org/10.15366/reice2022.20.4.003>
- Gutiérrez Provecho, M.L.; López Aguado, M.; García Llamas, J.L. y Quintanal, J. (2021). *La brecha digital en población en riesgo de exclusión social.* SIPS – Pedagogía Social Revista Interuniversitaria, nº 39, pp.123-138. DOI: 10.7179/PSRI\_2021.39.08.
- Domínguez, A. y Quintanal, J. (2020). *Las prácticas en la formación de futuros maestros en el contexto universitario mexicano.* Revista Prácticum, Vol. 5, nº 1, pp. 68-94. DOI: <https://doi.org/10.24310/RevPracticumrep.v5i1.9831>.
- Valero, J. J. y Quintanal, J. (2018). *Indicadores para la contextualización de las competencias de los formadores ocupacionales.* REOP Revista Española de Orientación y Psicopedagogía. N° 29-2, pp. 87 - 104, DOI: <https://doi.org/10.5944/reop.vol.29.num.2.2018.23155>.
- Quintanal, J. (2018). *¿De qué hablamos, cuando hablamos de lectura en la escuela?* Platero: Revista de literatura infantil-juvenil y animación a la lectura. N° 218. Noviembre-Diciembre, págs. 28-30. ISSN: 1135 – 8610.
- Gutiérrez, R. y Quintanal, J. (2018). *La educación social en el ámbito sanitario.* Revista de Educación Social (RES). nº 27. Julio-diciembre, págs. 251-273.
- Valero, J.J. y Quintanal, J. (2018). *Indicadores para la contextualización de las competencias de los formadores ocupacionales.* Revista Española de Orientación y Psicopedagogía (REOP). Vol. 29 nº 2, Segundo Cuatrimestre. Págs. 87-104. DOI: <https://doi.org/10.5944/reop.vol.29.num.2.2018.23155>
- García, J.L. - Quintanal, J. y Cuenca, E.(2016). *Análisis de la percepción que tienen los profesores y las familias de los valores en los jóvenes en vulnerabilidad social.* Revista Española de Pedagogía (REP). nº 263. Enero-Abril, págs. 91-108. URL: <https://reunir.unir.net/handle/123456789/5048>

- Quintanal, J. , Melendro, M. y Goig, R.M. (2015). *El reconocimiento de la experiencia laboral en el contexto universitario: convocatoria piloto en la Facultad de Educación de la UNED, una experiencia pionera*. Revista PULSO. nº 38, págs. 13-34. Recuperado a partir de <https://revistas.cardenalcisneros.es/article/view/5066>
- Quintanal, J. y García Llamas, J.L.(2014). *El desarrollo lector y su relación con la mejora de las competencias básicas*. Revista OCNOS. nº 11. Abril, págs. 71-91. DOI: [https://doi.org/10.18239/ocnos\\_2014.11.04](https://doi.org/10.18239/ocnos_2014.11.04)
- Quintanal, J.(2011). *La dislexia: desconocida, cuando no, ignorada*. Revista PADRES Y MAESTROS. nº 340. Agosto, págs. 16-19. Recuperado a partir de <https://revistas.comillas.edu/index.php/padresymaestros/article/view/466>
- Quintanal, J. (2011). *Los buenos hábitos de escritura empiezan en la escuela, lo mismo para diestros que para zurdos*. Revista Educación XX1. Nº 14,1. Enero, págs.157-177. Madrid. <https://doi.org/10.5944/educxx1.14.1.267>
- Quintanal, J. y García, B. (2010). *Aproximación didáctica al tratamiento que recibe la lectura en el aula de infantil y primaria*. Revista TEXTOS, nº 55. Barcelona: Graó. Julio, págs.. 81-102.
- Ruiz Corbella, M. y Quintanal, J. (2008). *¿Evoluciona la Educación a Distancia? Las listas de distribución como protagonistas de la innovación*. Revista de Investigación Educativa RIE. VOL. 26, nº 2. Págs. 323-345. Recuperado a partir de <https://revistas.um.es/rie/article/view/93951>
- Quintanal, J. – García, B. y Martínez, M.M. (2007). *El perfil docente: capacidades y funciones que se establecen en el marco del EEES*. Revista EDUCACIÓN Y FUTURO, nº 16. Abril, págs.. 131-152.
- Quintanal, J. (2007). *Las TIC`s en la educación del siglo XXI*. Revista FORO EDUCACIONAL nº 11. Universidad Católica Silva Henríquez de Santiago de Chile. Págs. 69-84.
- Quintanal, J. (2007). *Una mirada actual a la problemática lectora*. Revista CDL - Colegio de Doctores y Licenciados. Nº 184. Abril, págs.. 14-17.
- Quintanal, J. – García, B. y Martínez, M.M. (2006). *El perfil del profesor universitario de calidad desde la perspectiva del alumnado*. Revista Educación XX1, nº 9. Págs. 183-198. DOI: <https://doi.org/10.5944/educxx1.9.0.325>
- Quintanal, J. (2006). *La lectura: acción corresponsable de diversos agentes*. Primeras Noticias. Comunicación y Pedagogía. Revista de Literatura. Nº 223. Págs. 37-42.
- Quintanal, J. (2006). *La función tutorial: presente y futuro*. Revista EDUCACIÓN Y FUTURO, nº 15. Octubre, págs.. 9-23.
- Quintanal, J. (2006). *Instrumento para la construcción del perfil docente profesional*. Revista FORO EDUCACIONAL, Universidad Silva Henríquez de Santiago de Chile. Núm. 9. Octubre, págs. 45-64.
- Quintanal, J. y otros (2002). *Rendimiento académico y especialidad previa de los estudiantes de psicopedagogía*. Revista Española de Orientación Psicopedagógica (REOP) Vol 13 Nº 2. 2º Semestre. Págs. 211-221. DOI: <https://doi.org/10.5944/reop.vol.13.num.2.2002.11596>
- Quintanal, J. y Téllez, J.A. (2000). *Las estrategias de Lectura: concepto y enseñanza*. ENSEÑANZA. Anuario Interuniversitario de Didáctica Nº 17-18. Salamanca (1999-2000). Págs. 27-43. DOI: 10.14201
- Quintanal, J. (2000). *Una visión actual de la Didáctica lectora*. Revista Lazarillo, Asociación Amigos del Libro. Madrid. Nº 1.
- Quintanal, J. (1998). *Estrategias Lectoras*. Revista Portuguesa de Educação. Sociedade Portuguesa de Educação. Universidade do Minho, Braga (Portugal). Nº 11(1) Enero, págs. 123-134.
- Quintanal, J. (1996). *Planteamiento didáctico del proceso lector*. DIDÁCTICA. Univ. Complutense. Madrid. Nº 8. Págs. 227-234.
- Quintanal, J. y Valdés González, L.H. (1996). *Hábitos lectores: encuesta al alumnado de La Salle (Valladolid)*. Comunicaciones, pp.187-194. ISBN 84-920672-1-7.

## MATERIAL AUDIOVISUAL

---

- Quintanal, J. (2019). *Envejeciendo con Educación Social*. (Emitido 05.07.2019 en la 2 de TVE) <https://www.rtve.es/play/videos/uned/uned-05-07-19/5318945/> - <https://canal.uned.es/video/5d16175ea3eeb019188b4569>
- Quintanal, J. (dir.) (2018). *Educación al Día (podcast de divulgación pedagógica de la Facultad de Educación)*. UNED Radio. <https://canal.uned.es/series/5a6f7502b1111fab788b4569>
- VVAA (2017). *Formando manos, formamos miradas* (Programa de TV). UNED-CEMAV. <https://canal.uned.es/video/5a6f570bb1111f5c628b4584>
- Quintanal, J. (coord.) (2014). *El Educador Social y la Educación Formal. Experiencia de Práctica Profesional para Educadores Sociales. Modelos de Buenas Prácticas para estudiantes de Educación Social* (CD/DVD). Madrid: Servicio de Publicaciones de la UNED.
- Quintanal, J. (coord.) (2012). *El Educador Social y las personas mayores. Experiencia de Práctica Profesional para Educadores Sociales. Modelos de Buenas Prácticas para estudiantes de Educación Social* (CD/DVD). Madrid: Servicio de Publicaciones de la UNED. PREMIO CONSEJO SOCIAL DE LA UNED 2012.
- Quintanal, J. (coord.) (2011). *Jóvenes en riesgo de exclusión social. Experiencia de Práctica Profesional para Educadores Sociales. Modelos de Buenas Prácticas para estudiantes de Educación Social* (CD/DVD). Servicio de Publicaciones de la UNED.
- Pordomingo, J. y Quintanal, J. (2005). *Leo con los Lunnis. Metodología para la Enseñanza de la Lectura, con materiales audiovisuales e interactivos*. Micronet.
- García, J.L. - Quintanal, J. y Cuenca, M.E. (2014). *Características de los jóvenes en dificultad social*. En Pérez, G. y De Juanas, A. (Coords.): *Educación y jóvenes en tiempos de cambio*. Capítulo 6, p.p. 63-70. UNED. ISBN: 978-84-3626-960-4.
- Quintanal, J. y Pérez Bonet, G. (2013). *Políticas, modelos y planificación de la intervención*. En Melendro, M. y Rodríguez, A.E. (Coords.): *Intervención con menores y jóvenes en dificultad social*. Cap. 5, p.p. 177-231. UNED. ISBN: 978-84-3626-612-2.
- Pérez Juste, R. - Ortega Navas, M.C. y Quintanal, J. (2012). *El docente como profesional de ayuda*. En Nieto, E. - Callejas, A.I. - Jerez, O. (Eds.): *Las competencias básicas. Competencias profesionales del docente*. Universidad de Castilla La Mancha, p.p. 937-946. ISBN: 978-84-694-3772-8.
- García, J.L. Quintanal, J. y Goig Martínez, R.M. (2012). *La familia, el mejor agente educativo con el que cuenta la escuela*. En VV.AA. *El valor de la Educación*. Universitas, p.p. 145-156. ISBN 978-84-7991-369-4.
- Ruiz Corbella, M. y Quintanal, J. (2012): *Cómo organizar las prácticas profesionales y la inserción profesional de los egresados*. En A. de la Herrán y J. Paredes (Coords): *Promover el cambio pedagógico en la Universidad*. Editorial Pirámide. ISBN: 978-84-368-2673-9.
- Ruiz Corbella, M. y Quintanal, J. (2011). *Seguimiento docente en la memoria de prácticas*. En A. Medina y A. de la Herrán (Coords): *Formación pedagógica y práctica del profesorado*. Editorial Universitaria Ramón Areces. ISBN: 978-84-9961-023-8.
- Quintanal, J. (2009). *Experiencias de Innovación en el Prácticum Profesional. Weblog como recurso para el registro de información del Prácticum de Educación Social*. En M. Santamaría y M.A. Sánchez- Elvira (coords.): *La UNED ante el EEES. Redes de investigación e innovación docente 2006/2007*. UNED.
- García Domingo, B. y Quintanal, J. (2008). *El profesor que investiga: la investigación en el aula como proceso de mejora de la enseñanza*. En J.C. Sánchez Huete: *Compendio de Didáctica General*. Editorial CCS. ISBN: 978-84-9842-259-7.
- Pordomingo, J. y Quintanal, J. (2005). *Leo con los Lunnis. Metodología para la Enseñanza de la Lectura, con materiales audiovisuales e interactivos*. Micronet.