Taller de recursos y juguetes didácticos en el aula

Mª Paz Lebrero Baena y Mª Teresa Lebrero Baena

Madrid. 2010.

Edita: UNED.

ISBN: 978-84-362-6117-2.

Cuaderno: 94 páginas. + CD Interactivo.

Ya nos tienen acostumbrados a ello, así que no debe sorprendernos la calidad de este nuevo material que las hermanas Lebrero Baena, han publicado en la UNED. Un material DIDÁCTICO pero así, escrito, con mayúsculas. Porque ese es el mejor calificativo que puede tener el tratamiento que recibe el juego, en este TALLER. Se eleva a la máxima categoría pedagógica convertido en un recurso de enseñanza y aprendizaje, a través del cual, el niño, no sólo desarrolla todas sus potencialidades, habilidades y destrezas, sino que además, se socializa y entra en interacción dinámica con su entorno. Le conoce y participa de él. ¿Qué más se le puede pedir? Desde luego, una única cuestión, su funcionalidad; y también nos la ofrecen, porque se trata de un material que estructura este recurso metodológico (tan presente en toda la Educación Infantil) y lo integra en el marco escolar, para obtener el máximo rendimiento en el proceso educativo. Pues esto es lo que han conseguido las profesoras Lebrero.

La obra cuenta con dos materiales, debidamente complementados: un libro, de publicación impresa, y un CD interactivo. Ambos recopilan un amplio espectro de posibilidades lúdicas en torno a los aprendizajes de la escuela infantil, y los ponen a disposición de los educadores y educadoras que, no sólo podrán obtener una gratificación plena con su aplicación, sino que también disfrutarán, al igual que sus alumnos, con su desarrollo. Porque los juegos que nos proponen son sobre todo eso: divertidos, además de didácticos.

Clasifican el material por edades, al objeto de acomodarlos debidamente al proceso de desarrollo evolutivo del niño. Así, encontramos:

- 16 Juegos de Estimulación para niños y niñas de 2-3 años, que abarcan aspectos propios del conocimiento de sí mismo y autonomía personal, el conocimiento del entorno y los lenguajes propios de la comunicación y la representación.

- 10 Juegos para niños y niñas de 3-4 años, con aplicaciones plásticas y el uso de recursos personales del juego infantil.

- 16 Juegos para niños y niñas de 4-5 años, con una implicación mayor del sujeto, desarrollando sus habilidades manipulativas y aplicando el juego al desarrollo cognitivo de los pequeños.

- 11 Juegos para niños y niñas de 5-6 años, que estimulan los aprendizajes básicos, fundamentales en esta edad, y contribuyen a la socialización de los alumnos.

Y todo con las sugerencias oportunasy propuestas de aplicación metodológica, a través de la cual, será posible aprovechar la dilatada experiencia docente que atesoran las autoras.

Así pues, un material muy, muy necesario; por su simplicidad, la sencillez de su desarrollo y la nobleza de su aplicabilidad, con una resolución notable a la planificación didáctica que cualquier educador infantil desee llevar a efecto.

José Quintanal Díaz
Enero - 2011