



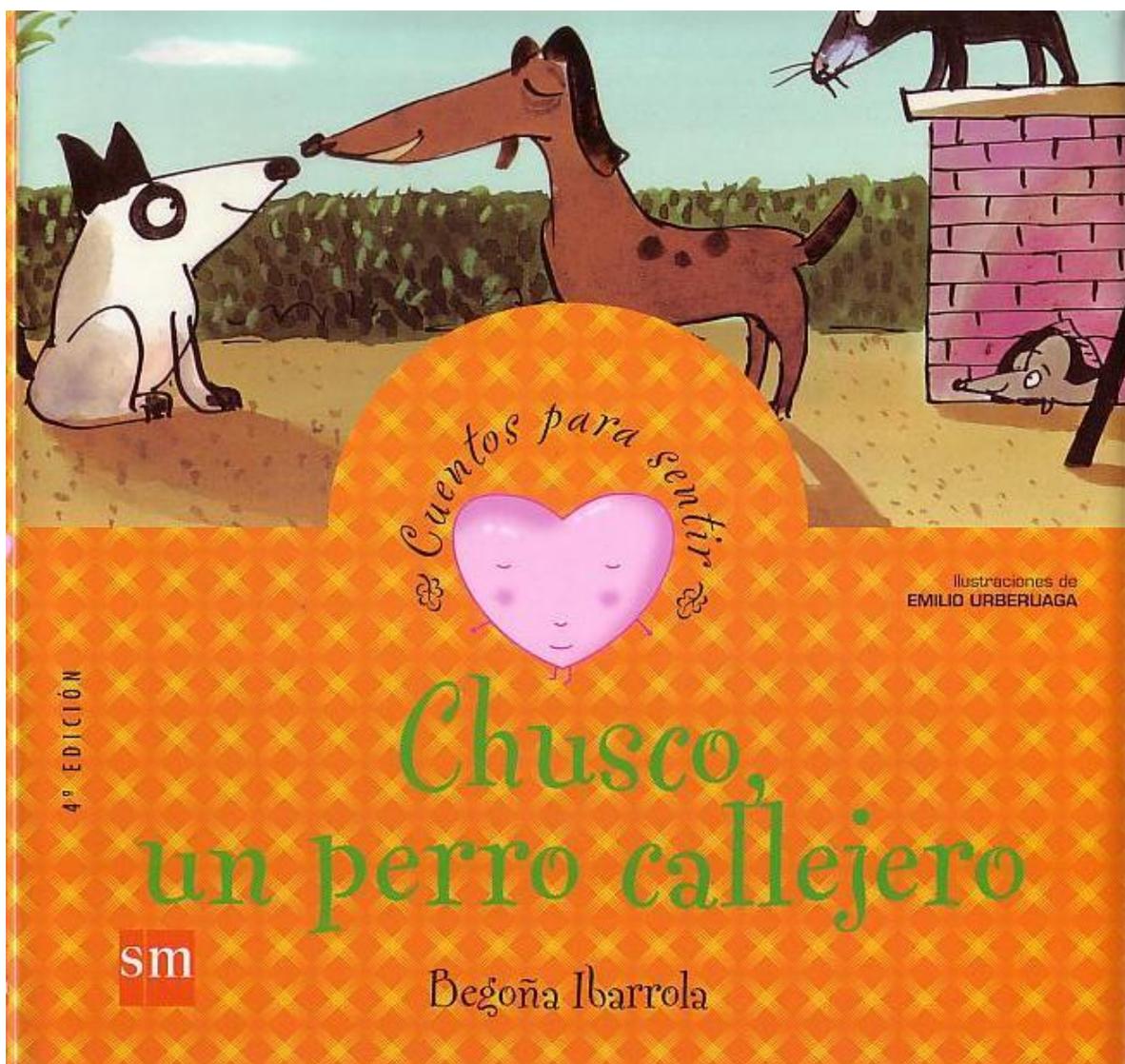
Proyecto de Investigación-Acción para la Formación teórico-práctica sobre Animación Escolar a la lectura



CES Don Bosco / Colegio Santísimo Sacramento (Madrid 2008/2009)



CHUSCO, UN PERRO CALLEJERO



Mª Luisa de Mingo Lorente
Mónica Roco Palmero
3º Infantil – Tarde

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA SESIÓN:

- TÍTULO: “Chusco, un perro callejero”.
- DESTINATARIOS: niños/as de 6-7 años.
- CURSO: 1º de Primaria.
- TEMPORALIZACIÓN: 40 minutos.
- AUTORES: Mª Luisa de Mingo Lorente y Mónica Roco Palmero. 3º Educación Infantil – Tarde.

CONTEXTUALIZACIÓN:

Hemos escogido este cuento, porque es un tema de solidaridad, de compartir, de unión... que refleja la amistad verdadera (en este caso, la ayuda entre amigos).

La historia de la que trata este cuento es de un perro callejero, que está viejo y enfermo; sus amigos le ayudan, llevándole ropa, comida... y finalmente acaba cumpliendo su mayor deseo, que es el de tener un hogar.

Es apropiado para niños/as de 1º Ciclo de Primaria (6-7 años), puesto que están en una etapa muy egocéntrica e individualista y se deben de trabajar estos conceptos.

Es un tema de actualidad y muy realista; puesto que muchos de los niños en sus casas tienen mascotas y a algunos se las regalan y muchos las abandonan. Debemos de concienciar a los niños, de que deben adquirir un compromiso de cuidado y respeto con los animales y no abandonarlos.

PROGRAMACIÓN:

Objetivos:

- Favorecer los sentimientos de compañerismo y cooperación de grupo.
- Fomentar la solidaridad.
- Aprender a compartir.
- Ayudar a los demás.
- Fomentar el trabajo cooperativo.
- Potenciar el cuidado y respeto por los animales.
- Fomentar el interés por la lectura.
- Motivar la atención, a través de las imágenes que vamos a mostrar.
- Mantener la atención durante la lectura.
- Desarrollar la comprensión lectora.

Contenidos:

- Conceptuales:
 - Los animales (perro, gato y ratón).
 - Las personas (diferentes edades).
 - La solidaridad.
 - El compañerismo.
 - La ayuda.
 - El compartir.

- El cuento: los personajes, características...
- La estructura del cuento: inicio – trama – desenlace.
- El interés por la lectura.

- Procedimentales:
 - Saber escuchar.
 - Comprensión del cuento.
 - Saber secuenciar imágenes.
 - Realizar juegos.
 - Utilizar materiales.
 - Conocer los personajes del cuento y describirlos.

- Actitudinales:
 - Gusto y disfrute por la narración del cuento.
 - Interés por las actitudes (compañerismo, solidaridad y trabajo en equipo).
 - Respeto y cuidado por los animales.
 - Interés por las actividades lúdicas.
 - Mostrar una actitud positiva.
 - Respetar turnos de palabra.

Actividades:

Les presentaremos el cuento, haciéndoles preguntas para despertar su curiosidad: ¿Quién de vosotros tiene una mascota en casa?, preguntarles como la cuidan, si a alguno le han regalado algún animal por navidad, si alguna vez se han encontrado un perro abandonado y que han hecho... Posteriormente les contaremos el cuento, que lo hemos realizado nosotras en unas cartulinas.

1. Repartiremos por la clase distintas caretas con los personajes del cuento, que cada alumno decorará como más le guste.
2. Repartiremos folios, para que hagan un dibujo de su mascota y los niños que no tienen, del animal que más les guste.
3. Les enseñaremos dos poesías a los niños: “El perro culto” de Gloria Fuertes y “Mi perrito chico” de María A. Domínguez.
4. Agruparemos a los alumnos en grupos de 8 personas aproximadamente y les daremos unas cartulinas, en las que están representadas distintas secuencias que ellos tendrán que ordenar. (Veterinario – perro callejero – teléfono para llamar al dueño – sí – no – dueño y el perro – que se lo queden ellos o que se lo regalen a alguien que lo quiera).
5. Agruparemos a los alumnos en grupos de 8 personas aproximadamente y daremos a cada grupo un folio, en el que aparecen los cuatro personajes principales del cuento (perro protagonista, perro, gato y ratón). También les daremos varios carteles con los siguientes nombres (Chusco, Pirata, Michino, Chitón, Queso, Comida, Trozo de manta y ¡¡Gracias!!). La actividad consiste en que tienen que pegar encima de cada personaje, el cartel con su nombre y debajo el cartel con el nombre de lo que lleva a Chusco. ¿Qué les dirá Chusco?

Criterios de Evaluación:

Realizaremos una observación de cada una de las actividades que han ido haciendo los niños, valorando su grado de comprensión sobre el tema general del cuento; desde preguntas iniciales para ver el conocimiento que tienen sobre el tema y posteriormente la realización de las actividades propuestas.

Evaluaremos los siguientes puntos:

- ¿Muestra interés por el cuento?
- ¿Mantiene una actitud de escucha?
- ¿Ha adquirido los objetivos propuestos?
- ¿Muestra una actitud participativa?
- ¿Conoce los animales del cuento?
- ¿Muestra empatía con el personaje del cuento?
- ¿Los materiales han sido los adecuados?
- ¿El tiempo empleado en las actividades ha sido el suficiente?
- ¿El espacio adecuado?
- etc.

MATERIALES Y RECURSOS:

- Cuento: “Chusco, un perro callejero” (Cuentos para sentir). Autor: Begoña Ibarrola. Editorial: SM
- Cartulinas grandes con el cuento elaborado por nosotras.
- Caretas de animales.
- Folios, rotuladores, plastidecores, ceras, tijeras y pegamento.
- Poesías: “El perro culto” de Gloria Fuertes y “Mi perrito chico”. Ambas sacadas de Internet.
- Cartulinas y tarjetas.

ANEXOS

CUENTO: "CHUSCO, UN PERRO CALLEJERO"

Chusco era un perro callejero muy mayor que vivía en un callejón oscuro. Tan oscuro era que apenas podía ver quién andaba por allí.

Una noche de invierno Chusco temblaba de frío y su estómago rugía de hambre: no tenía fuerzas ni para buscar comida.

Recordaba muchas cosas de cuando era joven: jugar con sus amigos, ayudarles cuando le necesitaban...

Chusco también tenía una ilusión: ser el perro de alguien, vivir en una casa y esperar en la puerta a su dueño.

Chusco vio una sombra que se acercaba.

-¡Hola Chusco! Vengo a verte ¿Cómo estás?

Chusco reconoció la voz: era su amigo pirata, que le visitaba todos los días.

-¿Qué tal Pirata? No te había visto.

Me estoy haciendo mayor y cada día veo menos.

-No te preocupes Chusco, entre todos te cuidaremos.

Por cierto, ¿Has comido algo?

-No he tenido fuerzas para salir a buscar comida -contestó Chusco.

-Pues voy a buscar algo para ti, tú espera aquí tranquilo.

Pirata salió corriendo a buscar comida.

Estaba seguro de que encontraría algo en el cubo de la basura de un restaurante que estaba cerca.

Por el camino se encontró con el gato Michino.

-¿Dónde vas tan deprisa Pirata? -le preguntó.

-Voy a buscar comida para Chusco, está muy viejo y enfermo.

He visto cómo temblaba de frío.

-Pobre Chusco -dijo Michino- buscaré algo que le dé calor.

Michino salió corriendo hacia una tienda de telas cercanas.

Había visto a la dueña tirar restos de telas a un contenedor.

Tal vez podrían servir para dar calor a Chusco.

Por el camino, Michino se encontró al ratón Chitón.

-¿Dónde vas tan deprisa Michino? -le preguntó.

-Voy a buscar telas para hacer una manta a Chusco, está enfermo y pasa mucho frío.

-Pobre Chusco, yo también le quiero ayudar.

Él me ha dejado muchas veces comer de su comida.

Cuando Pirata llegó al restaurante buscó en el cubo de la basura y encontró comida.

No sabía que alguien le miraba con curiosidad.

El dueño del restaurante quiso saber a quién llevaba la comida y decidió seguirle.

Cuando Michino llegó a la tienda de telas saltó encima del contenedor y buscó un trozo de manta.

No sabía que alguien le miraba con curiosidad.

La dueña de la tienda de telas quiso saber a quién llevaba el trozo de manta y decidió seguirle.

Cuando Chitón llegó a su casa buscó el gran trozo de queso que había en la trampa de los ratones y, arriesgando su vida, lo cogió y salió corriendo a la calle.

La dueña de la casa lo vio y decidió seguirle.

El perro Pirata fue el primero en llegar al callejón.

-Chusco, te he traído un poco de comida.

Tienes que comer para ponerte fuerte.

-Gracias amigo, eres muy bueno.

Seguro que me encontraré mejor después de comer.

Después llegó el gato Michino:

-Chusco, te he traído un trozo de manta para que te tapes bien y no tengas frío.

-Gracias amigo, eres muy bueno.

Seguro que me abrigara.

Por último llegó el ratón Chillón:

-Chusco te traigo un trozo de queso que estaba en mi ratonera.

¡Por poco caigo en la trampa!

-Gracias, amigo, eres muy bueno, no tenías que haber arriesgado tanto por mí.

Los tres amigos contemplaron a Chusco mientras comía.

Cuando terminó, Michino lo tapó con la manta.

Ellos no sabían que tres personas observaban emocionadas: el dueño del restaurante, la dueña de la tienda de telas y la dueña de la casa donde vivía Chitón.

Se acercaron a Chusco y le dijeron:

-Hemos visto cómo te cuidan tus amigos ¿Cuál es tu nombre?

-Me llamo Chusco y ellos son mis amigos Pirata, Michino y Chitón.

Está muy bien lo que habéis hecho -dijeron los tres a la vez.

Nosotros, ¿qué podemos hacer por ti?

-Me gustaría tener una casa donde vivir y alguien a quien esperar en la puerta.

Soy muy viejo pero todavía puedo ladrar si viene un extraño.

El dueño del restaurante le dijo:

-Ven a buscar comida cuando quieras, así no pasarás hambre.

Y la dueña de la tienda de telas le dijo:

-Yo puedo hacerte una manta grande con retales de mi tienda, así no pasarás frío.

Y la dueña de la casa donde vivía Chitón le dijo:

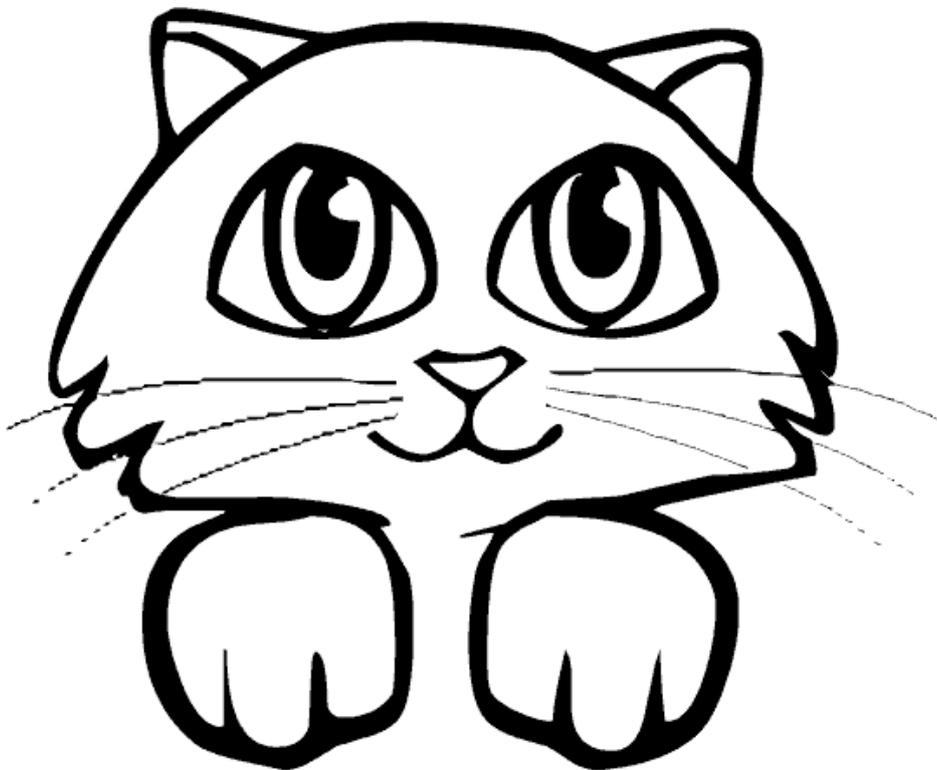
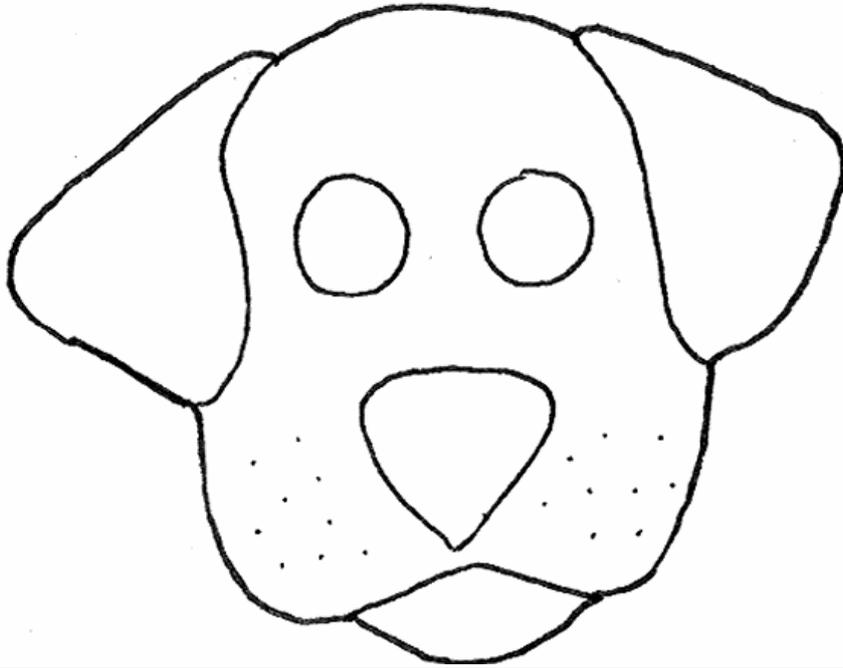
-Yo estoy sola. Puedo llevarte a vivir conmigo.

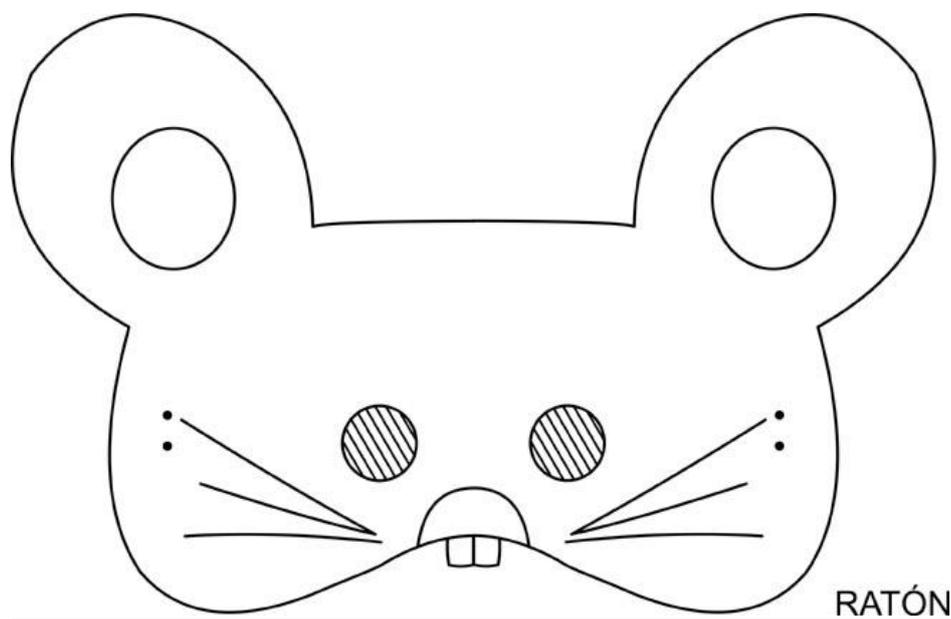
Los dos nos haremos compañía.

Así fue como Chusco cumplió su mayor deseo.

Y desde entonces sus amigos le visitan cada día y él les cuenta las aventuras que vivió en su juventud.

CARETAS DE ANIMALES





POESÍAS

"El perro culto"

Un perro vagabundo
iba por el mundo,
diciendo iguau!, iguau!

Y otro vagabundo,
iba por el prado,
delgado y embarrado,
diciendo iguau!, iguau!

Apareció un perro elegante,
con collar brillante,
y abrigo de ante,
diciendo imiau!, imiau!

¿Qué dices? -le dijeron
Los perros sin amo.
No te entendemos hermano.
-Digo imiau!, imiau!
Porque sé idiomas.

"Mi perrito Chico"

Mi perrito chiquitín
ladra y ladra sin parar,
Mi perrito chiquitín
no sabe más que ladrar.
Quiero mucho a mi perrito
¡Qué bien lo sé yo cuidar!
Le preparo su comida
y lo saco a pasear.
Cuando ya llega la noche
yo lo llevo a su cestita
y allí se duerme tranquilo
con su manta calentita.

BIBLIOGRAFÍA

“Chusco, un perro callejero”. Autor: Begoña Ibarrola. Editorial: SM

“El gran libro de los animales”. Autor: Gloria Fuertes. Madrid, Susaeta, 1999

http://www.juntadeandalucia.es/averroes/recursos_informaticos/andared01/poesia/poemas/maria/pripolis.html

http://www.cervantesvirtual.com/bib_autor/Fuertes/010355b.shtml

Las imágenes de las caretas de animales, están sacadas del Google.