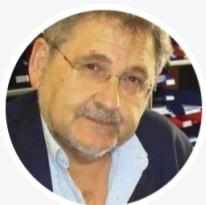


GRUPOS

INVESTIGADORES/AS

FINANCIACIÓN

RESULTADOS



**JOSE
QUINTANAL DIAZ**
PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD

PERFIL PUBLICACIONES COLABORACIÓN TESIS FINANCIACIÓN

Departamento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación I

Facultad: Facultad de Educación

Programa de doctorado: Educación

Facultad: Escuela Internacional de Doctorado

Universidad: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Área: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Grupo de investigación: **Contextos ISE**. Intervención Socioeducativa en Contextos Sociales

Email: jquintanal@edu.uned.es



Doctor por la UNED. Universidad Nacional de Educación a Distancia con la tesis **Análisis del tratamiento escolar de la lectura y sistematización didáctica de un plan lector** (1995). Dirigida por Dr. Félix Sepúlveda Barrios.

GRUPOS

INVESTIGADORES/AS

FINANCIACIÓN

RESULTADOS

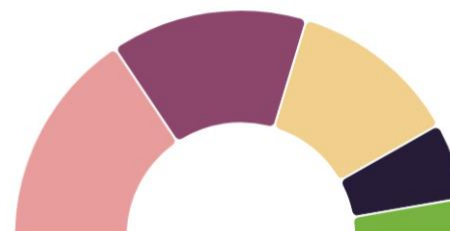


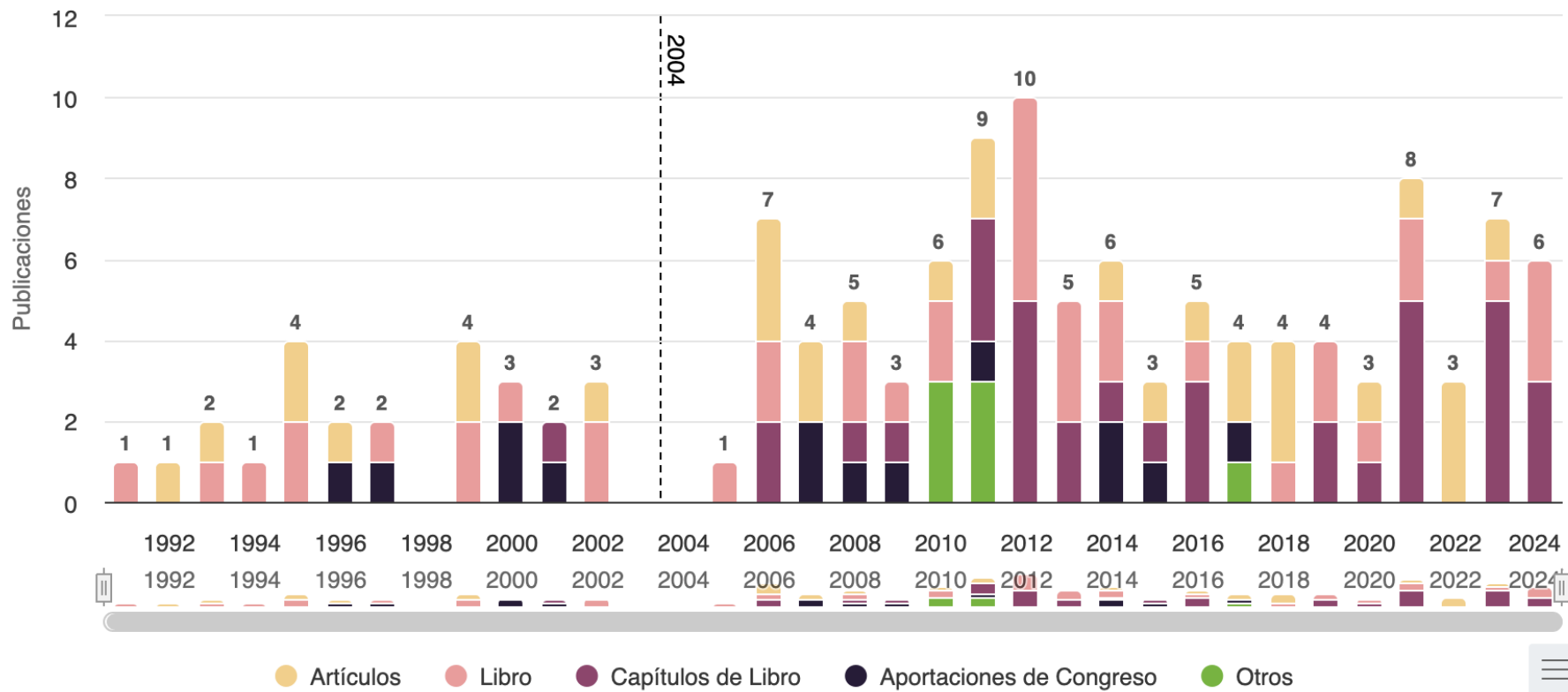
**JOSE
QUINTANAL DIAZ**
PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD

PERFIL PUBLICACIONES COLABORACIÓN TESIS FINANCIACIÓN

Acceso Abierto

- Libros (40)
- Capítulos de Libro (36)
- Artículos (31)
- Aportaciones congreso (14)
- Otros (7)





Publicaciones (128)

Publicaciones de JOSE QUINTANAL DIAZ

2024

- Intervención en el ocio cultural y animación a la lectura
Juventud y autorregulación del tiempo: Intervención socioeducativa para el bienestar integral (Dykinson), pp. 231-242
- Neuropedagogía e investigación: desde el razonamiento científico al pensamiento matemático y la lectoescritura
Neuroaulas transformadoras: fundamentos para una neuropedagogía innovadora (Editorial GEU), pp. 333-346
- Perspectiva económica de la gestión del ocio aplicada a los espacios juveniles
Juventud y autorregulación del tiempo: Intervención socioeducativa para el bienestar integral (Dykinson), pp. 85-107
- ¡Su tiempo, su vida!: Guía práctica de orientaciones para profesionales de la intervención socioeducativa comprometidos con la gestión del tiempo de las personas jóvenes.
Ciudad Autónoma de Melilla
- ¡Su tiempo, su vida!: guía práctica de orientaciones para familias comprometidas en la gestión del tiempo de las personas jóvenes. Melilla, ciudad social
UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia
- ¡Tu tiempo, tu vida!: Guía práctica de orientaciones para jóvenes en la gestión del tiempo y las actividades de ocio.
Melilla, ciudad social
Ciudad Autónoma de Melilla

2023

- Estado de la cuestión del espacio del pensamiento crítico en la educación formal española
Tecnofilosofía: reflexión filosófica, inteligencia artificial y ciencia (Dykinson), pp. 777-794
- Hacia la ciudadanía sociocrítica consciente: el horizonte enraizado en el pensamiento crítico y germinado en la sociedad española en crisis
Tecnofilosofía: reflexión filosófica, inteligencia artificial y ciencia (Dykinson), pp. 795-813
- Los diseños de investigación
Métodos y diseños de investigación en contextos socioeducativos (CCS), pp. 101-132
- Modalidades de investigación
Métodos y diseños de investigación en contextos socioeducativos (CCS), pp. 41-76
- Métodos y diseños de investigación en contextos socioeducativos (coord.)
CCS
- PUPIL SUPPORT ASSISTANT/TEACHER ASSISTANT, A PEDAGOGICAL TOOL WITHOUT RECOGNITION, ESSENTIAL FOR EDUCATIONAL INCLUSION. SCOTTISH EXPERIENCE
Scientia Paedagogica Experimentalis, Vol. 60, Núm. 2, pp. 183-212
- Qué supone investigar en un contexto social
Métodos y diseños de investigación en contextos socioeducativos (CCS), pp. 19-39

2022

- Aportaciones de la facultad de educación a la enseñanza a distancia que presenta la UNED en la década 2011-2020
Revista DH/ED: derechos humanos y educación, Núm. 1, pp. 53-64
- Inteligencia Emocional como Predictor de Satisfacción en Docentes de Infantil y Primaria
REICE: Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, Vol. 20, Núm. 4, pp. 51-68
- Social exclusion and the digital divide
Journal of E-Learning and Knowledge Society, Vol. 18, Núm. 3, pp. 74-82

2021

- Caracterización del autismo y su problemática en la escolarización actual
Estudios sobre innovación e investigación educativa (Dykinson), pp. 164-176
- Cómo elaborar el marco teórico en un TFM de carácter social
Guía para la elaboración de trabajos fin de máster de investigación educativa (Octaedro), pp. 47-56
- Evaluación institucional para favorecer la calidad educativa
Organización, funcionamiento y gestión de los procesos educativos (CCS), pp. 127-141
- Fundamentación del uso del lenguaje de signos en el primer año del bebé
Innovación e investigación educativa para la formación docente (Dykinson), pp. 838-847

- Caracterización del autismo y su problemática en la escolarización actual
Estudios sobre innovación e investigación educativa (Dykinson), pp. 164-176
- Cómo elaborar el marco teórico en un TFM de carácter social
Guía para la elaboración de trabajos fin de máster de investigación educativa (Octaedro), pp. 47-56
- Evaluación institucional para favorecer la calidad educativa
Organización, funcionamiento y gestión de los procesos educativos (CCS), pp. 127-141
- Fundamentación del uso del lenguaje de signos en el primer año del bebé
Innovación e investigación educativa para la formación docente (Dykinson), pp. 838-847
- La brecha digital en población en riesgo de exclusión social
Pedagogía social: revista interuniversitaria, Núm. 39, pp. 123-138
- La intervención con menores y jóvenes en dificultad social: políticas, modelos y planificación
Intervención con infancia, adolescencia y juventud en dificultad social: Intervención educativa en contextos sociales (UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia), pp. 248-325
- La matriz DAFO: un recurso en el contexto socioeducativo
UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia
- Organización, funcionamiento y gestión de los procesos educativos (coord.)
CCS

2020

- Las prácticas en la formación de futuros maestros en el contexto universitario mexicano
Revista Prácticum, Vol. 5, Núm. 1, pp. 68-94
- Miradas a la realidad social: transformar y humanizar desde el compromiso (coord.)
CCS
- Presentación
Miradas a la realidad social: transformar y humanizar desde el compromiso (CCS), pp. 13-26

2019

- El síndrome de Down en la familia y escuela (coord.)
Sanz y Torres
- La educación social en la escuela: un futuro por construir
CCS
- La enseñanza de las competencias básicas: lectura, escritura y cálculo
El síndrome de Down en la familia y escuela (Sanz y Torres), pp. 223-252
- Preparando para el futuro: hacia una integración sociolaboral y la vida independiente
El síndrome de Down en la familia y escuela (Sanz y Torres), pp. 253-280

2018

- Indicadores para la contextualización de las competencias de los formadores ocupacionales
Revista Española de Orientación y Psicopedagogía, Vol. 29, Núm. 2, pp. 87-104
- La Educación Social en el ámbito sanitario
RES : Revista de Educación Social, Núm. 27, pp. 251-273
- Las prácticas profesionales en titulaciones de educación (ed. lit.)
Facultad de Educación
- ¿De qué hablamos, cuando hablamos de lectura en la escuela?
Platero: revista de literatura infantil-juvenil y animación a la lectura, Núm. 218, pp. 28-30

2017

- Análisis de necesidades, dificultades y competencias para el diseño de un procedimiento para la elaboración del TFM
Actas XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa: interdisciplinariedad y transferencia (AIDIPE, 2017)
 - CARDONA ANDÚJAR, J. (2016).Saber docente desde la pedagogía poética.Madrid: Uned, 80 pp.
Educación XX1: Revista de la Facultad de Educación, Vol. 20, Núm. 1, pp. 388-389
 - La integración actual del Educador Social en la Escuela
RES : Revista de Educación Social, Núm. 24, pp. 499-503
 - Reflexiones para hacer partícipes a los hombres en la construcción de la igualdad
RES : Revista de Educación Social, Núm. 24, pp. 304-306
-

2016

- **Acción socioeducativa con colectivos vulnerables (coord.)**
UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia
- **Acción socioeducativa con niños y adolescentes con trastornos de conducta**
Acción socioeducativa con colectivos vulnerables (UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia), pp. 79-106
- **Análisis de la percepción que tienen los profesores y las familias de los valores en los jóvenes en vulnerabilidad social**
Revista española de pedagogía, Vol. 74, Núm. 263, pp. 91-108
- **Procesos de investigación en contextos de carácter socioeducativo**
Acción socioeducativa con colectivos vulnerables (UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia), pp. 225-247
- **Seguimiento de los jóvenes extutelados**
Jóvenes que contruyen futuros: de la exclusión a la inclusión social (Universidade de Santiago de Compostela), pp. 317-330

2015

- Capítulo I. Caracterización de los jóvenes en dificultad social
Ocio, formación y empleo en jóvenes en dificultad social (Dykinson), pp. 17-38
- De los tiempos educativos a los tiempos sociales. Ocio, formación y empleo de los jóvenes en dificultad social
Investigar con y para la sociedad
- El reconocimiento de la experiencia laboral en el contexto universitario: convocatoria piloto de la facultad de educación de la UNED, una experiencia pionera
Pulso: revista de educación, Núm. 38

2014

- 10 criterios para conseguir que tus hijos lean: y una historia personal de lectura
Madrid : CCS, D.L. 2014
- Características de los jóvenes en dificultad social
Educación y jóvenes en tiempos de cambio (UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia), pp. 63-70
- El desarrollo lector y su relación con la mejora de las competencias básicas
Ocnos: revista de estudios sobre lectura, Núm. 11, pp. 71-91
- El portfolio: aprendizaje, competencias y evaluación
UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia

- El reconocimiento de créditos por experiencia adquirida por vía laboral. Una experiencia en el Grado en Educación Social
VI Jornadas de Redes de Investigación en Innovación Docente de la UNED: libro de actas
- Experiencia vital de los jóvenes en dificultad social
Construir futuros en tiempos de crisis. Nuevas perspectivas en la formación de los jóvenes: 11 y 12 de diciembre de 2014. Libro de actas del simposio

2013

- El docente como profesional de ayuda
Las competencias básicas: competencias profesionales del docente (Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha), pp. 937-945
- Los educadores sociales en la educación formal
UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia
- Políticas, modelos y planificación de la intervención
Intervención con menores y jóvenes en dificultad social (UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia), pp. 177-231
- Sobre el aprender a leer: acerca de las inquietudes que suscita la elección de un método para enseñar a leer
Dykinson
- Un modelo de tutoría en la universidad del siglo XXI
CCS

2012

- **Cómo organizar las prácticas profesionales y la inserción profesional de los egresados**
Promover el cambio pedagógico en la universidad (Pirámide), pp. 169-190
 - **El portfolio: aprendizaje, competencias y evaluación**
UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia
 - **Fundamentos básicos de metodología de investigación educativa (coord.)**
CCS
 - **Fundamentos de investigación**
Fundamentos básicos de metodología de investigación educativa (CCS), pp. 11-30
 - **La familia, el mejor agente educativo con el que cuenta la escuela**
El valor de la educación (Liber Amicorum): estudio interdisciplinar en homenaje al profesor Dr. D. Emilio López-Barajas Zayas, catedrático emérito de universidad (Universitas), pp. 145-156
 - **La investigación cuantitativa**
Fundamentos básicos de metodología de investigación educativa (CCS), pp. 73-92
 - **La tutoría en la escuela**
CCS
 - **Métodos y diseños de investigación en educación**
UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia
-

- Métodos y diseños de investigación en educación
UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia
- Registro y análisis de la información
Fundamentos básicos de metodología de investigación educativa (CCS), pp. 31-72

2011

- "Aprender a ser maestro: creencias de los estudiantes de magisterio sobre la interacción en el aula" (res.)
Educación XX1: Revista de la Facultad de Educación, Vol. 14, Núm. 2, pp. 338-339
- Animación lectora: proyecto de formación para la innovación educativa
Innovación educativa en la enseñanza formal (Murcia: Universidad de Murcia, 2011), pp. 375-386
- Análisis del portfolio como herramienta de evaluación del prácticum
Evaluación y supervisión del prácticum: el compromiso con la calidad de las prácticas : actas
- La dislexia: desconocida, cuando no, ignorada
Revista Padres y Maestros / Journal of Parents and Teachers, Núm. 340, pp. 16-19
- Los buenos hábitos de escritura, empiezan en la escuela, lo mismo para diestros que para zurdos: Good writing habits begin in school, both for right-handed and for left-handed
Educación XX1: Revista de la Facultad de Educación, Vol. 14, Núm. 1, pp. 157-177
- MARTÍN, A. M. ; GALLEGU, D. J. Y ALONSO, C. (2010). El educador social en acción: de la teoría a la praxis. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces. UNED, 332 páginas.
Perú. Revista de pedagogía, Vol. 63, Núm. 2, pp. 160-161
co.uned.es/documentos/5f20b8222999527a9b626497

MARTÍN, A. M. ; GALLEGO, D. J. Y ALONSO, C. (2010). El educador social en acción: de la teoría a la praxis. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces. UNED, 332 páginas.
Bordón: Revista de pedagogía, Vol. 63, Núm. 2, pp. 160-161

Opiniones, actitudes y creencias en el profesorado del 2º Ciclo de Educación Infantil y Primer Ciclo de Educación Primaria ante el uso de Internet
Innovación educativa en la enseñanza formal (Murcia: Universidad de Murcia, 2011), pp. 405-418

RESEÑA de : Brazuelo Grund, F.; Gallego Gil, D.J. Mobile learning : los dispositivos móviles como recurso educativo. Sevilla : MAD, 2011
RIED: revista iberoamericana de educación a distancia, Vol. 14, Núm. 2, pp. 212-214

Seguimiento docente en la memoria de prácticas
Formación pedagógica y práctica del profesorado (Editorial Universitaria Ramón Areces), pp. 273

2010

Aproximación didáctica al tratamiento que recibe la lectura en el aula de infantil y primaria
Textos de didáctica de la lengua y la literatura, Núm. 55, pp. 81-102

GARCÍA ARETIO, L. «¿Por qué va ganando la educación a distancia?». Madrid: Servicio de Publicaciones de la UNED, 2009 (res.)
Teoría de la educación, Vol. 22, Núm. 2, pp. 219-220

La orientación escolar: fundamentos y desarrollo
Dykinson

- Las competencias básicas en Primaria desde la comprensión lectora
Dykinson
- MONGE CRESPO, C. (2009). Tutoría y Orientación Educativa: Nuevas competencias.
Educación XX1: Revista de la Facultad de Educación, Vol. 13, Núm. 1, pp. 224-226
- PAREDES, J.; DE LA HERRÁN, A. (COORDS.) (2009). La práctica de la innovación educativa
Educación XX1: Revista de la Facultad de Educación, Vol. 13, Núm. 1, pp. 223-224

2009

- Características del profesor universitario: el ideal del alumno
Educación, investigación y desarrollo social: actas del XIV Congreso de Modelos de Investigación Educativa
- Concepción y tendencias de la educación a distancia en América Latina
Servicio de Publicaciones
- El weblog como recurso para el registro de información del prácticum de educación social
La UNED ante el EEES: redes de investigación en innovación docente 2006-2007 (Madrid : Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2009), pp. 547-560

2008

- Aproximación didáctica al tratamiento que recibe la lectura en el aula de infantil y primaria
Educación, ciudadanía y convivencia. Diversidad y sentido social de la educación: comunicaciones del XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía
- Educación primaria: orientaciones y recursos metodológicos para una enseñanza de calidad
CCS
- El profesor que investiga: la investigación en el aula como proceso de mejora de la enseñanza
Compendio de didáctica general (CCS), pp. 243-269
- Social and Natural Sciences 1 primary: primary|bprimaria [1º ciclo]| (coord.)
Oxford University Press
- ¿Evoluciona la educación a distancia?: Las listas de distribución como protagonista de la innovación. El caso de la Lista Cuedistancia (CUED-L)
Revista de investigación educativa, RIE, Vol. 26, Núm. 2, pp. 323-346

2007

- El perfil del profesor universitario de calidad desde la perspectiva del alumno
Hezkuntzaren Ikerkuntzarako Ereduak XIII, Biltzar Nazionala: [Donostia, 27, 28, 29, ekaina, 2007]
- El perfil docente: capacidades y funciones que se establecen en el marco del EEES
Educación y futuro: revista de investigación aplicada y experiencias educativas, Núm. 16, pp. 131-152
- Las Tic's en la educación del siglo XXI
Foro educacional, Núm. 11, pp. 69-84
- Razones y sensibilidades que favorecen una integración plena del educador social en áreas de actividad escolar (de enseñanza reglada)
Buenas prácticas en el Practicum: IX Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas en Empresas en la Formación Universitaria, Poio (Pontevedra), 27-29 de junio de 2007

2006

- Contribución de los centros colaboradores al proceso formativo del prácticum
El Prácticum en las titulaciones de educación: reflexiones y experiencias (Dykinson), pp. 195-200
 - Educación infantil : orientaciones y recursos metodológicos para una enseñanza de calidad (coord.)
CCS
 - El Prácticum en las titulaciones de educación: reflexiones y experiencias (coord.)
Dykinson
-

- El perfil del profesor universitario de calidad desde la perspectiva del alumnado
Educación XX1: Revista de la Facultad de Educación, Núm. 9, pp. 183-198
- Enseñanza de la escritura
Educación infantil : orientaciones y recursos metodológicos para una enseñanza de calidad (CCS), pp. 399-421
- Instrumento para la construcción del perfil docente profesional
Foro educacional, Núm. 9, pp. 45-64
- La función tutorial: presente y futuro
Educación y futuro: revista de investigación aplicada y experiencias educativas, Núm. 15, pp. 9-24

2005

- La animación lectora en el aula: técnicas, estrategias y recursos
Madrid : CCS, 2005

2002

- La orientación escolar: fundamentos y desarrollo
Dykinson
- Papá se casó con una bruja
Bruño

Rendimiento académico y especialidad previa de los estudiantes de Psicopedagogía del C.E.S. Don Bosco de Madrid
Revista Española de Orientación y Psicopedagogía, Vol. 13, Núm. 2, pp. 211-221

2001

La igualdad de género en la escuela
Investigación y evaluación educativas en la sociedad del conocimiento

Tratamiento complementario de la lectura en el aula: consideración que ha de recibir en otras áreas que no sean la de lengua
Comprensión lectora : el uso de la lengua como procedimiento (Laboratorio Educativo), pp. 45-58

2000

Dislexias: diagnóstico, recuperación y prevención
UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia

Influencia de las profesiones de los padres en los intereses vocacionales de los hijos
Hacia el Tercer Milenio. Cambio educativo y educación para el cambio: XII Congreso Nacional y I Iberoamericano de Pedagogía

La evaluación docente en la enseñanza universitaria
Hacia el Tercer Milenio. Cambio educativo y educación para el cambio: XII Congreso Nacional y I Iberoamericano de Pedagogía

1999

- Actividades lectoras en la escuela infantil y primaria: guía para la organización y el desarrollo de programas de animación lectora
CCS
- Diario de lecturas
Peonza: Revista de literatura infantil y juvenil, Núm. 51, pp. 31-33
- La lectura de regazo, más que un derecho una necesidad
Dykinson
- Las estrategias de lectura: Concepto y enseñanza
Enseñanza & Teaching: Revista interuniversitaria de didáctica, Núm. 17, pp. 27-43

1997

- La Lectura Eficaz en España: un proyecto lector
Congreso de lectura eficaz: ponencias, paneles y comunicaciones. Madrid, 4-7 de septiembre de 1996
- La lectura: Sistematización didáctica de un plan lector
Bruño

1996

- Hábitos lectores: encuesta al alumnado de La Salle (Valladolid)
Comunicaciones
- Planteamiento didáctico del proceso lector
Didáctica. Lengua y literatura, Núm. 8, pp. 227-234

1995

- La gota de lluvia
Bruño
- La gota de lluvia
Bruño
- Tratamiento complementario de la lectura en el aula: Consideración que ha de recibir en otras áreas que no sean la de Lengua
Aula de innovación educativa, Núm. 34, pp. 69-73
- «Apuntes de literatura infantil. Cómo educar en la lectura»
Peonza: Revista de literatura infantil y juvenil, Núm. 32, pp. 42-43

1994

- La animación lectora: vademécum escolar para la organización de actividades de animación lectora
S.I. : J. Quintanal Díaz, D.L. 1994

1993

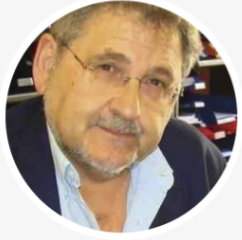
- La lectura eficaz
Educadores: Revista de renovación pedagógica, Núm. 165, pp. 81-91
- MIVO: método integrado de vocabulario y ortografía
Madrid : Bruño, D.L. 1993-1995

1992

- La lectura: tratamiento didáctico. Encuesta a profesores de educación primaria
Educadores: Revista de renovación pedagógica, Núm. 163, pp. 425-439

1991

- Ortografía eficaz: MIVO Método Integrado de Vocabulario y Ortografía:
Madrid : Bruño, D.L. 1991



**JOSE
QUINTANAL DIAZ**
PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD


[PERFIL](#) [PUBLICACIONES](#) [COLABORACIÓN](#) [TESIS](#) [FINANCIACIÓN](#)

Colaboraciones

Colaboradores/as

↓ Excel

Buscar:

Nombre 	↓ Publicaciones
GARCIA LLAMAS, JOSE LUIS	16
García Domingo, Begoña	15
GOIG MARTINEZ, ROSA MARIA	14
CUENCA PARIS, M ^a ELENA	6
RUIZ CORBELLA, MARTA	6
MARTINEZ SANCHEZ, ISABEL	5
Martínez García, María del Mar	5
Reglero Rada, Mercedes	5
Sánchez Huete, Juan Carlos	5
PEREZ JUSTE, RAMON	5

Colaboradores/as

↓ Excel

Buscar:

Nombre 	↓ Publicaciones
MARTINEZ RAYA, ANTONIO	4
RODRIGUEZ OROMENDIA, MARIA AINHOA	4
JUANAS OLIVA, ANGEL DE	4
GARCIA PEREZ, MARIA	4
ORTEGA NAVAS, MARIA DEL CARMEN	4
MELENDRO ESTEFANIA, MIGUEL	4
Horcajo Castillo, Ana	3
Novoa López, Julio Alfonso	3
Ayuso Goig, María	3
Moya Díaz, Ignacio	3

Colaboradores/as

↓ Excel

Buscar:

Nombre ≡

↓ Publicaciones

Nombre	Publicaciones
DIAZ ESTERRI, JORGE	3
Hossein Mohand, Hossein	3
Valenzuela García, Rafael	3
Sevillano Monje, Verónica	3
JUBERIAS CACERES, GEMA	3
López Serrano, Aida	3
Muelas, Álvaro	3
PAEZ GALLEGO, JAVIER	3
Díaz Santiago, María José	3
GALAN CASADO, DIEGO ANTONIO	3

Colaboradores/as

↓ Excel

Buscar:

Nombre	↓ Publicaciones
Gallardo López, José Alberto	3
GONZALEZ OLIVARES, ANGEL LUIS	3
PEREZ VIEJO, JESUS MANUEL	3
URRA CANALES, MIGUEL	3
MARTINEZ GONZALEZ, MARIA DE CODES	3
Pestana, José V.	3
Miraflores Gómez, Emilio	3
RUBIO GUZMAN, EVA MARIA	3
TELLEZ MUÑOZ, JOSE ANTONIO	3
GARCIA CASTILLA, FRANCISCO JAVIER	3

Colaboradores/as

↓ Excel


Buscar:

Nombre 	↓ Publicaciones
ANGUITA ACERO, JUANA MARIA	3
López-Noguero, Fernando	3
Codina Mata, Núria	3
LARA GUIJARRO, ENRIQUETA DE	3
MANSO DE LAS HERAS, BEATRIZ	2
Fernández, Josefina	2
RODRIGUEZ BRAVO, ANA EVA	2
GALAN GONZALEZ, ARTURO	2
GONZALEZ GALAN, MARIA ANGELES	2
TRILLO MIRAVALLS, M ^a PAZ	2

Colaboradores/as

↓ Excel

Buscar:

Nombre 	↓ Publicaciones
López Aguado, Mercedes	2
Gómez Cerdá, Alfredo	2
Pérez Bonet, Gregorio	2
RIOPEREZ LOSADA, NURIA DEL MILAGRO	2
Gutiérrez Provecho, María Lourdes	2
SUAREZ ORTEGA, MAGDALENA	2
Pérez González, María Lourdes	2
Valdés González, Luis Horacio	2
GARCIA BLANCO, MIRIAM	2
Jimeno García, Jesús	1

Colaboradores/as

↓ Excel

Buscar:

Nombre 	↓ Publicaciones
Abellán Gómez, Antonio	1
Iñigo Martínez, Alma María	1
Domínguez Saldívar, Adriana	1
Rodríguez Losada, Nuria	1
Valero Moreno, Juan José	1
Gutiérrez Fernández, Rocío	1
Quintana Bouzas, Manuel	1
Fernández de Caleyá Dalmau, Miriam	1
GARCIA ARETIO, LORENZO	1
Cabrera, Ángela	1

Colaboradores/as

↓ Excel


Buscar:

Nombre 	↓ Publicaciones
Prieto Egido, Miriam	1
SANTOVEÑA CASAL, SONIA MARIA	1
Prior Fernández, Amparo	1
CRISTOBAL MARTIN, MARIA FRANCISCA	1
VENTUREIRA PEDROSA, Ana	1
MATA BENITO, PATRICIA	1
Renieblas, Ana	1
González Alonso, Fernando	1
Huertas Gómez, Rosa María	1
Martín Pérez, Ángel	1

Colaboradores/as

↓ Excel

Buscar:

Nombre 	↓ Publicaciones
DIESTRO FERNANDEZ, ALFONSO	1
García Morcuende, Miguel Ángel	1
BAUTISTA-CERRO RUIZ, MARIA JOSEFA	1
Cervel Nieto, María	1
García de Rivera-Hurtado, Marian	1
Atrio Cerezo, Santiago	1
Ballesteros, Begoña	1
Martínez García, Miguel	1
Marí, Samuel	1
SUTIL FRANCO, MARIA INMACULADA	1

Colaboradores/as

↓ Excel

Buscar:

Nombre 	↓ Publicaciones
Pérez, L.	1
Trapiello Martínez, Carlos	1
Keselman, Gabriela	1
SANCHEZ GARCIA, M FE	1
García Mediavilla, Luis	1
Martínez, M.C.	1
SEBASTIAN RAMOS, ARACELI	1
Boronat Mundina, Julia	1
SEVILLANO GARCIA, M LUISA	1

↓ Excel

Buscar:

Nombre	Tipo	País	↓ Publicaciones
Universidad Politécnica de Madrid	Universidad	España	1
Universidad de León	Universidad	España	1
Universidad Complutense de Madrid	Universidad	España	1

Anterior

1

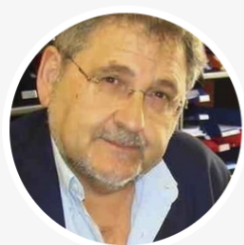
Siguiente

GRUPOS

INVESTIGADORES/AS

FINANCIACIÓN

RESULTADOS



**JOSE
QUINTANAL DIAZ**
PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD

PERFIL PUBLICACIONES COLABORACIÓN TESIS FINANCIACIÓN

Tesis doctoral

Análisis del tratamiento escolar de la lectura y sistematización didáctica de un plan lector (1995)

UNED. Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tesis dirigidas (9)

La égida digital y las consecuencias socioeducativas de la introducción de las TIC en la educación obligatoria (2024)

UNED. Universidad Nacional de Educación a Distancia

MARQUÉS DONOSO, ALBERT

Convergencia del sistema de evaluación psicopedagógica y clínica del alumnado TEA (2022)

UNED. Universidad Nacional de Educación a Distancia

Iñigo Martínez, Alma María

El impacto Socioeducativo del Pupil Support Assistant (PSA) en el Sistema Educativo Escocés para la inclusión (2022)

UNED. Universidad Nacional de Educación a Distancia

RUIZ RODRIGUEZ, JOSE MARIA

Evaluación de la adquisición de competencias en la obtención del Certificado de profesionalidad: Docencia de la Formación Profesional para el Empleo (2018)

UNED. Universidad Nacional de Educación a Distancia

Valero Moreno, Juan José

Análisis de recursos TIC open source para soporte a alumnos con nn. Ee. En el entorno de metodologías pbl (problem-based-learning) (2017)

UNED. Universidad Nacional de Educación a Distancia

ZÁLVEZ RICO, JUAN PEDRO

La formación en valores en la educación superior a distancia: el caso de la Universidad Técnica Particular de Loja (2015)

UNED. Universidad Nacional de Educación a Distancia

Rivas Manzano, Rosario de

Escolares disléxicos de primaria: Análisis de la inteligencia verbal y de la memoria verbal (2013)

UNED. Universidad Nacional de Educación a Distancia

De la Peña Álvarez, Cristina

El teatro escolar en la España contemporánea (1870-1970): catalogación de 1.001 textos dramáticos escolares (2010)

UNED. Universidad Nacional de Educación a Distancia

García de Rivera-Hurtado, Marian

La percepción del alumnado en la transmisión de valores, a través de la acción tutorial, en los centros de formación del profesorado de la Comunidad de Madrid (2009)

Universidad Politécnica de Madrid

Miraflores Gómez, Emilio

Tribunales de tesis (16)

Presidente del tribunal

Formación y protección del menor en la red (2024)

UNED. Universidad Nacional de Educación a Distancia

GRANIZO GARRIDO, RAQUEL

Secretario del tribunal

Democracia y cultura de la infancia: la educación infantil como construcción política y participación ciudadana : el caso de la Escuela Infantil de la Universidad de Cantabria (EIUC) (2024)

Universidad de Cantabria

Davoli, Francesca

Secretario del tribunal

Violencia escolar entre iguales: Tercer Ciclo de Educación Primaria de la Comunidad Autónoma de Galicia (2022)

UNED. Universidad Nacional de Educación a Distancia

TRESGALLO SAIZ, EMILIO CONSTANTINO

Presidente del tribunal

La plástica y otros lenguajes como herramientas en educación infantil (2020)

UNED. Universidad Nacional de Educación a Distancia

BENITEZ SANCHEZ, MARIA LUISA

Presidente del tribunal

Estudio de la motivación en alumnos de secundaria en la provincia de Teruel (2017)

UNED. Universidad Nacional de Educación a Distancia

ESTEBAN ANDRÉS, MIGUEL ÁNGEL

Vocal del tribunal

Organización educativa versátil y el desarrollo competencial (2017)

Universidad Complutense de Madrid

MARTIN RODRIGUEZ, DEBORA MARIA

Presidente del tribunal

Las competencias del maestro de Educación Primaria: Un estudio de caso (2016)

UNED. Universidad Nacional de Educación a Distancia

Barceló Cerdá, María Luisa

Presidente del tribunal

Aulas de enlace: un análisis de las políticas lingüísticas educativas en la comunidad de Madrid (2016)

UNED. Universidad Nacional de Educación a Distancia

Solís Casco, Isabel María

Vocal del tribunal

La implicación de los padres de familia y del centro escolar en el proceso de aprendizaje de la lectoescritura de los niños de segundo de primaria (2016)

Universidad de Oviedo

Luna Rangel, María Amparo

Secretario del tribunal

Relación interpersonal profesor-alumno y el clima de aula con alumnos vulnerables en primer ciclo de ESO: la perspectiva de la intervención socioeducativa (2015)

UNED. Universidad Nacional de Educación a Distancia

Manota Sánchez, Marco Antonio

Vocal del tribunal

La influencia de la familia y la escuela en el desarrollo del lenguaje oral en niños de 3 a 5 años a través de la aplicación de un programa de estimulación del lenguaje (2014)

Universidad Autónoma de Madrid

Ramírez Vega, Chenda

Secretario del tribunal

El modelo UNED como aproximación al espacio europeo de educación superior (EEES) a través de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) (2013)

UNED. Universidad Nacional de Educación a Distancia

Carmena Yáñez, Emilia

Secretario del tribunal

La evaluación de la calidad en los centros de educación superior universitaria de la República Argentina: información, valoración y aportes para la mejora de las prácticas (2011)

UNED. Universidad Nacional de Educación a Distancia

Nicoletti, Javier Augusto

Vocal del tribunal

El sistema preventivo de Don Bosco, respuesta a la escuela multicultural (2009)

Universidad Complutense de Madrid

Arenal Jorquera, María José

Vocal del tribunal

El sistema preventivo de don bosco. Respuesta a la escuela multicultural (2009)

Universidad Complutense de Madrid

ARENAL JORQUERA, MARIA JOSE

Secretario del tribunal

Participación activa de los padres en la formación integral de sus hijos (2000)

UNED. Universidad Nacional de Educación a Distancia

González Medina, María Eugenia

GRUPOS

INVESTIGADORES/AS

FINANCIACIÓN

RESULTADOS

FINANCIACIÓN

INVESTIGADOR/A: JOSE QUINTANAL DIAZ

Por número

- Proyecto (6)
- Contrato (1)
- Convenio (1)
- Otros (1)
- Premio (1)



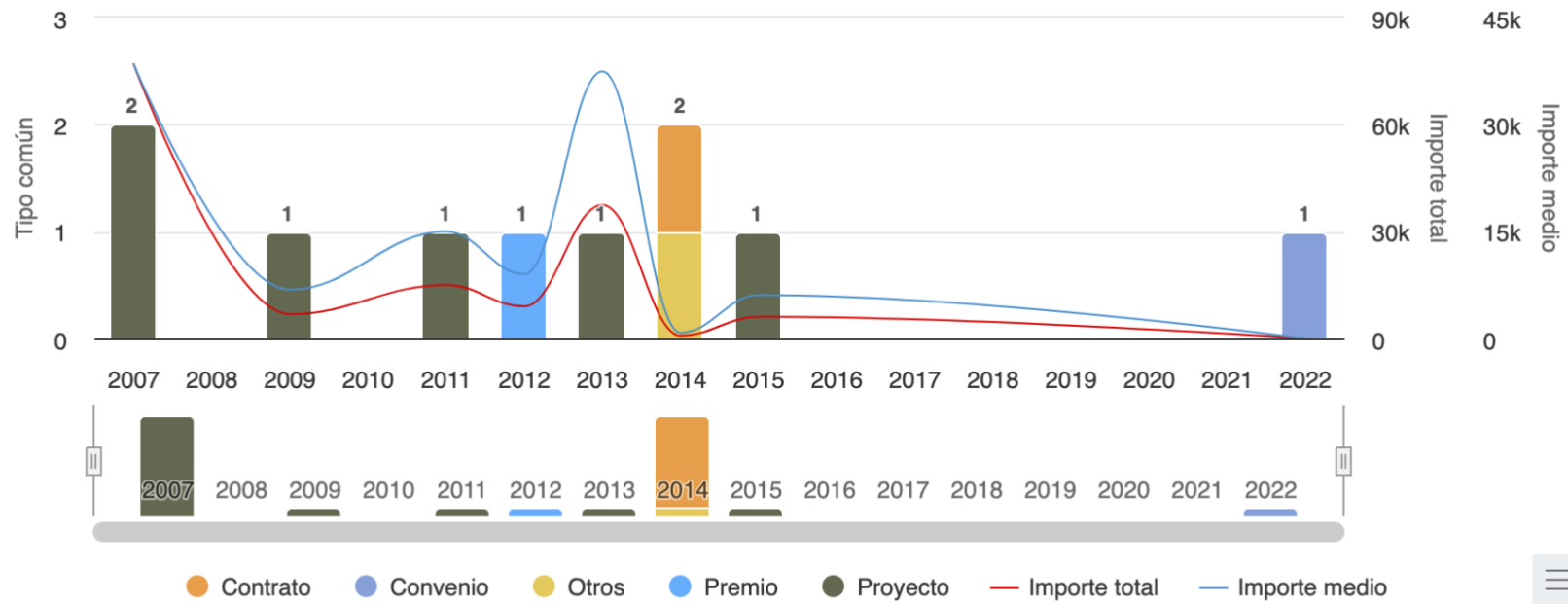
Por importe

- Proyecto (142,34K €)
- Otros (810 €)
- Premio (9K €)



Ver gráfico por financiador

Por anualidad



10 financiaciones 152.148,00 €

datos disponibles desde el año 2007

2022

- MELILLA, CIUDAD SOCIAL. ESTUDIOS SOBRE EL EFECTO DE LA COVID-19 EN LOS JÓVENES Y PROFESIONALES DE LOS SERVICIOS SOCIALES

2015

- Jóvenes sin tiempo: riesgos y oportunidades de los jóvenes extutelados en el tránsito a la vida adulta
6.120,00 €

2014

- Análisis, evaluación y mejora de los procesos de intervención para la emancipación de jóvenes en dificultad y/o riesgo
- Simposio: "Construir futuro en tiempos de crisis: nuevas perspectivas en la formación de los jóvenes". 11-13/12/2014
810,00 €

2013

- De los tiempos educativos a los tiempos sociales. Ocio, formación y empleo en jóvenes en dificultad social
RESORTES 37.440,00 €

2012

- El educador social y las personas mayores
9.000,00 €

2011

- XV Congreso nacional y I internacional de modelos de investigación educativa
XV Congreso AIDIPE 15.000,00 €

2009

- Análisis y propuestas de mejora de la práctica docente en el aula de educación primaria desde la competencia escrita
6.840,00 €

2007

- Elaboración y validación de un modelo de evaluación de la competencia docente en el EEES mediante análisis de estructuras de covarianza y análisis multinivel
DOCENTUS 69.138,00 €
- Desarrollo de las competencias básicas en Educación Primaria desde la comprensión lectora
7.800,00 €

La información de esta página de agregado de proyectos y otras financiaciones puede no ser exhaustiva por motivos de confidencialidad y protección de la propiedad intelectual e industrial.



[AYUDA](#) [IDENTIFÍCATE](#)

GRUPOS

INVESTIGADORES/AS

FINANCIACIÓN

RESULTADOS

RESULTADOS